……………………………. …………………………………….

 (pieczęć placówki) (miejscowość, data)

**OPINIA SZKOŁY**

 **(analiza funkcjonowania ucznia)**

**Dokument dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku**

……………………………………………………………………………………………………………

(Imię/imiona i nazwisko ucznia)

……………………………………………………

(Data i miejsce urodzenia)

…………………………………………………….

(Klasa)

**Rozpoznane przez nauczycieli, specjalistów szkolnych indywidualne potrzeby rozwojowe
i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia:**

Stosunek do obowiązków szkolnych (systematyczność, przygotowanie do zajęć, zainteresowanie lekcjami, aktywność na lekcji, frekwencje na zajęciach, najczęstsze przyczyny nieobecności):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sfera emocjonalno-motywacyjna (motywacja do nauki, odporność emocjonalna na trudności, zaangażowanie w dodatkowe zajęcia i obowiązki, reakcje dziecka na sukcesy i porażki, reakcja emocjonalna podczas odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy, np. kartkówek, sprawdzianów, zauważalne zmiany nastrojów w różnych sytuacjach):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zasoby (zdolność koncentracji uwagi, rozumienie poleceń, poziom wypowiedzi i zasób słownictwa, mocne strony, tempo pracy, zainteresowania, wyróżniające umiejętności):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Rozwój społeczny (nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, stosunek do nauczycieli i dorosłych, pozycja społeczna w klasie, np. czy jest osobą lubianą przez inne dzieci, jakie najczęściej pełni role, zachowanie ucznia na trenie szkoły, umiejętność współpracy w grupie, chęć pomocy innym, chęć uczestnictwa w wyjazdach i wycieczkach szkolnych, uczestnictwo w występach i akademiach szkolnych, wolontariat, aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Osiągnięcia szkolne (udział w konkursach, olimpiadach, zawodach i zajęciach sportowych, kołach zainteresowań, itp.):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania ucznia
w szkole, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Współpraca z rodzicami (zainteresowanie rodziców postępami edukacyjnymi oraz funkcjonowaniem dziecka, stopień spójności z działaniami szkoły, udział rodzica w konsultacjach z nauczycielami lub specjalistami szkolnymi, np. psycholog, pedagog, udział rodzica w formach pomocy/szkoleń dla opiekunów organizowanych na terenie szkoły, udział w zebraniach dla rodziców, inne formy współpracy rodziców ze szkołą):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obserwacje szkoły na temat środowiska rodzinnego ucznia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Oceny z ostatniego półrocza:

……………………………………………………

……………………………………………………

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

…………………………………………………….

Zachowanie:………………………………………

Inne informacje o uczniu oraz spostrzeżenia własne wychowawcy, innych nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dziękujemy za szczegółowo udzielone informacje.**

……………………………………….. ………………………………………..

(Czytelny podpis wychowawcy klasy) (Czytelne podpisy specjalistów szkolnych)

……………………………………………...

 (Pieczęć i podpis Dyrektora Szkoły)