

(pieczęć szkoły)

(miejscowość, data)

Opinia o uczniu z klas I-III z trudnościami w uczeniu się
kierowanym na badania specjalistyczne w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Krasnymstawie

Imię i nazwisko ucznia

klasa

Prosimy podkreślić lub wpisać odpowiednie dane dotyczącego ucznia

I. OCENA CZYTANIA

Technika	• płynnie, całościowo • całościowo bez płynności (zatrzymuje się, zacina, itp.) • sylabami z syntezą • głoskowanie z syntezą • nie dokonuje syntezy (sylab, głosek) • metodą mieszaną – jaką? Uwagi:				
Błędy	• opuszczanie lub dodawanie głosek, sylab • opuszczanie całych wyrazów • zamiana liter • przestawianie liter lub sylab • całkowita zmiana sensu czytanych wyrazów • tworzenie wyrazów nieprawdziwych • inne				
Tempo	bardzo szybkie	szybkie	przeciętne	wolne	bardzo wolne
Rozu- mienie	<u>treści czytanych samodzielnie:</u> <u>tekstów czytanych przez nauczyciela:</u>	pełne pełne	częściowe częściowe	brak rozumienia brak rozumienia	
Uwagi	..... .....				

II. OCENA PISANIA

Proszę wpisać w tabeli znak X w odpowiednich kolumnach				
Jakość Próbka	nie pisze	pisze z dużą liczbą błędów	pisze z niewielką liczbą błędów	pisze bez błędów
Przepisywanie				
Pisanie z pamięci				
Pisanie ze słuchu				

Błędy w próbkach pisania	• <u>zgodne z wymową</u> ○ błędy typowo ortograficzne (<i>u-ó, rz-ż, h-ch</i>) ○ mylenie samogłosek nosowych z zespołami dźwiękowymi (np. <i>dęby – demby, zasnął – zasnoł, dźwięki – dźwienki</i>) ○ ubezdźwięcznianie głosek dźwięcznych (np. <i>wtorek – ftorek, wschód – fshót, chleb – chlep</i>) • niezgodne z wymową ○ opuszczanie ○ dodawanie ○ zamiana ○ przestawianie } liter, sylab • błędy w zapisie wyrażen przyimkowych (np. <i>wdomu, nastole, o demnie, pokolei</i>) • błędy interpunkcyjne • błędy wskazujące na problemy z pamięcią słuchową • niezgodne z wymową ○ opuszczanie ○ dodawanie ○ zamiana ○ przestawianie } wyrazów, wyrażeń, zdań, fragmentów tekstu
Tempo	bardzo wolne wolne przeciętne szybkie bardzo szybkie
Uwagi	..... .....

III. OCENA POZIOMU WYPOWIEDZI USTNYCH

Artykulacja	prawidłowa miał wadę wymowy, jest skorygowana ma wadę wymowy
Wypowiedzi na lekcjach	• słownictwo • gramatyka i składnia • adekwatność do tematu • długość wypowiedzi
Uwagi	..... ..... .....

IV. JĘZYK OBCY

Czytanie	..... .....
Pisanie	..... .....
Mówienie i rozumienie	..... .....
Uwagi	.....

V. SPRAWNOŚCI MOTORYCZNE I GRAFOMOTORYCZNE

Uchwyt narzędzia pisarskiego, ręka wiodąca podczas pisania	..... .....
Pozycja ciała i ręki podczas pisania	..... .....
Liniatura	pismo w liniaturze pismo pod liniaturą pismo nad liniaturą
Litery	• zgodne ze wzorcem • zniekształcenia kótek, kresek • opuszczanie elementów liter, znaków diakrytycznych • niewłaściwe proporcje • niewłaściwe/brak połączeń między literami w wyrazie
Poziom wykonania zadań ruchowych	..... .....
Poziom prac plastycznych	..... .....
Uwagi	.....

VI. MATEMATYKA

Stosunki przestrzenne (rozumienie i stosowanie pojęć określających relacje w przestrzeni i na płaszczyźnie)	
--	-------------------------

Rozumienie liczb i ich własności (odczytywanie i zapis liczb, system pozycyjny, porównywanie liczb, stosowanie znaków =, <, >)	..... ..... .....
Posługiwanie się liczbami (rozumienie i istota 4 działań matematycznych, obliczenia na konkretach i w pamięci, stosowane strategie obliczeń)	..... ..... ..... .....
Zadania matematyczne (analiza i rozwiązywanie zadań tekstowych, konceptualizacja problemów matematycznych, dobór strategii rozwiązania zadania, zapis rozwiązania, układanie zadań)	..... ..... ..... .....
Geometria (rozpoznawanie i kreślenie figur geometrycznych, mierzenie długości i obwodu)	..... ..... .....
Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych (klastyfikowanie obiektów, obliczenia pieniężne, zegar i obliczenia dotyczące czasu, szacowanie ilości, ważenie i mierzenie)	..... ..... ..... .....

VII. POMOC DLA UCZNIA STOSOWANA PRZEZ SZKOŁĘ I JEJ EFEKTY

.....

.....

.....

VIII. INNE UWAGI O UCZNIU

.....

.....

.....

.....

.....

(czytelne podpisy nauczycieli sporządzających opinię)

(podpis dyrektora)