

ch POKONAJ AUTYZM

w Twojej Szkole (1.0)



**Szkolenie dla nauczycieli,
którzy w codziennej pracy spotykają
osoby z autyzmem.**

AUTYZM to neurozaburzenie rozwojowe, które objawia się,
niekiedy ogromnymi, wyzwaniami w sferze rozwoju społecznego.

Uczniowie z autyzmem będą przyswajać o wiele więcej, jeśli będą w stanie skupić się
na komunikacie płynącym od nauczyciela.

To właśnie interakcja wyznacza czas, w którym możemy efektywnie uczyć czegośkolwiek.

Zarazem jest to największe wyzwanie osób ze spektrum zaburzeń autystycznych –
relacja i interakcja z innym człowiekiem.

To szkolenie pomoże ci zrozumieć czym jest autyzm oraz pokaże co robić,
jak się zachowywać, jak wspierać i wspomagać w procesie edukacyjnym osoby z autyzmem.

To szkolenie jest dla Ciebie jeśli:

- *chcesz się dowiedzieć dlaczego dzieci z autyzmem rzadziej patrzą w oczy,
ale również jak im pomóc w opanowaniu tej na pozór prostej umiejętności;*
- *chcesz wiedzieć jak rozmawiać i jak interpretować komunikaty osób z autyzmem;*
- *chcesz dowiedzieć się, co robić, jeśli osoba z autyzmem w Twojej klasie zachowuje się
głośno, mocno się rusza, wychodzi z ławki itp;*
- *chcesz się dowiedzieć jak wspierać osoby z autyzmem w Twojej szkole.*

Zapraszam do współpracy.

**Jeśli chcesz zaprosić mnie do szkoły, w której pracujesz, którą zarządzasz
- skontaktuj się ze mną:**



usmiechnisie@pokochajautyzm.pl



793 010 861

<http://pokochajautyzm.pl>

Program szkolenia:

1. Interakcja-Wyłączenie. Dlaczego osoby z autyzmem „wyłączają się” z interakcji i zajmują schematycznymi, autostymulacyjnymi aktywnościami. (90 min.)

- Przybliżenie zagadnienia „wyłączenia”, odpowiedź na pytanie: „co fiksacje dają osobom z autyzmem?”
- Waga otoczenia w procesie edukacyjnym.
- Interakcja jako pomoc nauczyciela. Kontakt wzrokowy.
- Dlaczego warto postawić bardziej na relację niż ułamki?

Przerwa (15min)

2. Poczucie kontroli a zachowania zawierające dużą dozę emocji i energii. Dlaczego tzw. „trudne zachowania” są trudne? (120 min.)

- Czym jest oraz po co osobom z autyzmem poczucie kontroli?
- Jak stawiać granice osobom z autyzmem.
- Jak postępować w sytuacjach konfliktowych, trudnych, nieprzewidywanych.
- Otoczenie.

Przerwa (15min)

3. Rola postawy w terapii autyzmu i w procesie edukacyjnym. Czym jest akceptacja i jak pomaga w kontakcie z osobą z autyzmem. (60 min.)

- Istota i waga samoświadomości nauczyciela/terapeuty.
- Celebracja zamiast nagród.
- Nauczyciel i uczniowie jako modele.

Cena: 160 zł/osobę

Przy większych grupach zorganizowanych jest możliwość negocjacji ceny.

Dane do przelewów:

Adrian Borowik

66 1050 1025 1000 0091 5061 5442

**Minimalna ilość uczestników
będzie ustalana każdorazowo**

Rejestracja i więcej informacji:

<http://pokochajautyzm.pl/szkolenia>

Prowadzący:

Adrian Borowik pedagog, terapeuta, trener.

Ukończył Pedagogikę na Uniwersytecie Warszawskim.

Od lat interesuje się autyzmem i The Son-Rise Program®.

Przez blisko 10 lat brał udział w wielu Programach Son-Rise.

Skończył podstawowy kurs Programu Son-Rise – Start Up

oraz kurs zaawansowany - Maximum Impact,

które były organizowane przez Autism Treatment Center of America® w Sheffield, USA.

Jest Członkiem Zarządu oraz współfundatorem

Fundacji Być Bliżej Siebie, która zajmuje się przede wszystkim

przybliżeniem wiedzy o Programie Son-Rise oraz pomocą

w jego prowadzeniu dla rodziców i specjalistów w naszym kraju.

Ukończył kurs Power Dialogue® organizowany i przeprowadzony przez The Option Institute w USA.



**Autor szkolenia inspirował się swoim doświadczeniem zdobytym w wielu „Son-Rise'owych” playroom'ach (pokojach zabaw), natomiast nie jest to szkolenie o Programie Son-Rise (Metodzie Opcji). Prowadzący nie ma uprawnień do nauczania w jakiegokolwiek formie Programu Son-Rise, natomiast z wielkim entuzjazmem wykorzystuje jego elementy w codziennej pracy z osobami z autyzmem oraz ich rodzinami propagując to niesamowite podejście.*