

REGULAMIN DIAGNOZY I TERAPII METODĄ TOMATISA®.

I. DIAGNOZA

1. Diagnoza i terapia Tomatisa jest bezpłatna, dobrowolna i przeznaczona jest dla dzieci z rejonu działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szydłowcu.
2. Na diagnozę treningu słuchowego Tomatisa dziecko zgłaszają specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szydłowcu (psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta SI) lub rodzice.
3. Terminy diagnozy wyznaczają terapeuci Tomatisa i informują o nich rodziców/opiekunów.
4. Na spotkanie diagnostyczne dziecko przychodzi wraz z rodzicem/opiekunem prawnym (jest to warunek konieczny), ze względu na konieczność uzupełnienia niezbędnej dokumentacji, podpisania zgody oraz omówienia zasad organizacji i przebiegu terapii.
5. Pisemny raport dotyczący wyników diagnozy jest opracowywany wyłącznie po złożeniu przez rodzica/prawnego opiekuna stosownego wniosku.
6. Przeciwskazaniem do wykonania diagnozy są infekcje, zapalenie uszu, drenaż uszu, wcześniej odbyte zajęcia na basenie, zmęczenie, niewyspanie (czynniki te mogą w istotny sposób wpłynąć na wyniki testu).
7. W przypadku problemów neurologicznych dziecka lub wątpliwości terapeutów co do braku przeciwwskazań do prowadzenia terapii metodą Tomatisa, wymagana będzie pisemna zgoda neurologa.

II. TERAPIA

1. Terapia odbywa się codziennie od poniedziałku do piątku w dwóch etapach (I etap – 3 tygodnie, II etap – 2 tygodnie, w sesjach trwających po 80 min ,40 min lub 20 min), oddzielonych – przerwą od 3 do 4 tygodni. O okresie trwania treningu decyduje terapeuta (m. in. na podstawie wyników testu uwagi słuchowej)
2. Kwalifikacja dziecka na terapię oraz kolejność jego udziału uzależniona jest od wyników przeprowadzonego wywiadu, testu uwagi i lateralizacji słuchowej oraz współwystępującego zaburzenia rozwojowego.
3. O przyjęciu dziecka na terapię – na podstawie diagnozy i wywiadu – decyduje zespół terapeutów Tomatisa.
4. Harmonogram sesji terapeutycznych ustalają terapeuci metody Tomatisa.
5. Rodzic/opiekun zobowiązany jest dostosować się do wyznaczonych terminów.
6. Program kolejnych etapów opracowany jest indywidualnie dla każdego dziecka.

7. W terapii może uczestniczyć tylko dziecko zdrowe. Dziecko chore (z infekcją, katarem, gorączką, zapaleniem ucha, itp.) nie może brać udziału w terapii a terapeuta ma prawo odmówić jej udzielenia.
8. Podczas terapii rodzic/opiekun przebywa w pomieszczeniu z dzieckiem, zajmuje się małym dzieckiem. Wyjątek stanowią ustalenia dotyczące pandemii, lub wewnętrzne, które mówią o pozostawieniu w gabinecie dziecka z terapeutą na czas treningu słuchowego – rodzic/opiekun wychodzi.
9. Rodzice/opiekunowie młodszych dzieci są zobowiązani do skrupulatnej obserwacji swojego dziecka podczas terapii (zwraca uwagę aby dziecko nie gryzło kabli, nie wkładało do buzi, nie rzucało słuchawek, nie biegało po sali z uwagi na zachowanie bezpieczeństwa, nie wchodziło na regały i stoliki).
10. W trakcie terapii rodzic/opiekun może wspólnie z dzieckiem układać puzzle, rysować, malować, wycinać, kleić, układać klocki, budować budowle itp. Można rozmawiać oraz odpoczywać, a nawet spać. Dziecko może przynosić na sesje terapeutyczne ulubione gry planszowe, puzzle, zabawki itp.
11. Dziecko/opiekun nie korzysta w trakcie terapii z telefonów komórkowych, tabletów, komputera, nie spożywa posiłków.
12. Dwukrotna odmowa przyjęcia zaproponowanego terminu terapii jest jednoznaczna z rezygnacją z terapii.
13. Spóźnienie się na zajęcia nie powoduje ich przedłużenia ani odrobienia w innym terminie.
14. W uzasadnionych przypadkach zakłócania przebiegu treningu przez dziecko, rodzic/opiekun prawny zostanie poproszony o towarzyszenie dziecku podczas sesji.
15. Na zajęciach obowiązuje obuwie na zmianę.
16. Trzykrotna nieobecność dziecka bez wcześniejszego odwołania zajęć skutkuje skreśleniem z udziału w terapii.
17. Za umyślne zniszczenie sprzętu lub wyposażenia gabinetu przez dziecko, odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
18. Rodzic/opiekun prawny może z powodów osobistych zrezygnować z udziału dziecka w terapii. Informuje o tym terapeutę w formie pisemnej.

III. ZOBOWIĄZANIA RODZICÓW/OPIEKUNÓW

1. Punktualne, systematyczne stawianie się z dzieckiem na terapię.
2. Dostarczenie terapeutce wszelkich istotnych dokumentów dotyczących stanu zdrowia dziecka (aktualnych badań laryngologicznych, neurologicznych, informacji lekarskiej o braku przeciwwskazań do prowadzenia terapii metodą Tomatisa np. przy epilepsji, informacji o innych, prowadzonych równolegle terapiach, mogących mieć wpływ na przebieg i efekty terapii).
3. Stosowanie się do zaleceń terapeuty, informowanie o zmianach w zachowaniu dziecka.