

**PROPOZYCJE SZKOLEŃ, WARSZTATÓW, PRELEKCJI, KONSULTACJI
DLA RODZICÓW ORGANIZOWANYCH PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNĄ W SZYDŁOWCU
ROK SZKOLNY 2025/2026**

TEMAT	PROWADZĄCA
Konsultacje i porady indywidualne dotyczące trudności edukacyjnych ,wychowawczych, emocjonalnych dzieci oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<i>wszyscy specjaliści poradni</i>
„Przed pierwszym dzwonkiem. Co każdy rodzic wiedzieć powinien... o gotowości szkolnej dziecka do nauki. „Jak pracować z dzieckiem mającym trudności w czytaniu i pisaniu” „Jak przez zabawę wspierać rozwój percepcji słuchowej?” „Dziecko słabowidzące w szkole” „Rola ruchu-aktywności fizycznej w rozwoju dziecka” – prelekcja dla rodziców dzieci przedszkolnych „Prawidłowy rozwój dziecka warunkiem wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole” „Praca z dzieckiem leworęcznym – warsztaty „Organizacja czasu wolnego dziecka”- warsztaty dla rodziców dzieci klas młodszych - Inne wg. zapotrzebowań - Grupa Wsparcia dla Rodziców Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<i>Iwona Buczek pedagog / tyflopedagog</i>
„ Dojrzałość szkolna – jak ocenić gotowość dziecka do podjęcia nauki” - dla rodziców dzieci kl. 0- prelekcja „Wspieranie ogólnego rozwoju psychomotorycznego dzieci 5-6 letnich” – dla rodziców dzieci kl.0-prelekcja „Jak pomóc dziecku skupić uwagę na nauce” – dla rodziców dzieci kl. 0 i klas I-IV PSP - prelekcja „ Specyficzne trudności w nauce pisania i czytania - jak wspomagać dziecko w nauce” – rodzice uczniów kl. I-III PSP –prelekcja „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci?” –rodzice dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym (I-IVPSP) – prelekcja „Moczenie nocne, masturbacja dziecięca, zaburzenia odżywiania- charakterystyk objawów, podstawowe zasady postępowania rodziców- prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym „Symptomy ostrzegawcze zaburzeń ze spektrum całościowych zaburzeń rozwojowych” – prelekcja dla rodziców dzieci w wieku 0-5 lat. „Jak radzić sobie z uporem, agresją, nieposłuszeństwem u małych dzieci”- dla rodziców dzieci w wieku do 6 lat – spotkania grupowe na terenie Poradni - inne wg. Zapotrzebowania - Konsultacje, indywidualne porady psychologiczne dla rodziców	<i>Dorota Kaleta – Szymkiewicz psycholog /logopeda/neuroterapeuta</i>

• Jak wspierać dziecko po zdalnym nauczaniu-metody pracy wychowawczej • Wsparcie rodziny w nowej roli: rodzic -nauczyciel podczas zdalnej edukacji-aspekty emocjonalne i wychowawcze • Trening wychowawczy – zachowania trudne w szkole i domu - zajęcia warsztatowe dla Rodziców na terenie szkoły lub poradni • Symptomy depresji u mojego dziecka (pierwsza pomoc). • Zachowania autoagresywne u młodzieży (przyczyny, sposoby reagowania, profilaktyka). • „Czerwone sygnały”, czyli kiedy zachowanie dziecka jest niepokojące? – profilaktyka uzależnień. • Samookaleczenia – przyczyny, kiedy reagować. • Myśli samobójcze – dlaczego? – metody obserwacji. • „Grupa wsparcia dla Rodziców w ramach zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju • Grupa Wsparcia dla Rodzin Zastępczych. • Grupa Wsparcia dla Pracowników Socjalnych i Asystentów Rodzin z powiatu szydłowieckiego. • Trening wielopokoleniowych relacji dla przyszłych i obecnych dziadków uczestniczących w wychowaniu dziecka. • „Akademia Dojrzałego Rodzica” – cykliczne, psychoedukacyjne zajęcia warsztatowe dla Rodziców. • Trening kompetencji rodziców-wyjątkowa rola ojca w życiu każdego dziecka –Grupa Wsparcia dla mężczyzn przygotowujących się do roli taty lub będących już tatą.	<i>Laurencja Piasecka</i> <i>pedagog resocjalizacyjny/</i> <i>terapeuta</i> <i>edukator/trener</i> <i>mediator</i>
• Niepowodzenia szkolne, jak im zapobiegać? – prelekcja dla rodziców dzieci klas 0 oraz I III • Prelekcja” Oswoić lęk” – rodzice dzieci przedszkolnych, w młodszym wieku szkolnym. • Jak reagować na trudne zachowania dzieci? Kiedy pozwolić, kiedy zabronić? – zajęcia edukacyjno – warsztatowe (grupa 10 – 12 osób) dla rodziców dzieci w wieku 5-8 lat • Jak wspierać rozwój emocjonalno- społeczny dzieci ? – rodzice dzieci klas I- III szkoły podstawowej. • Rola rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu dziecka - rodzice uczniów klas VIII. • Indywidualne poradnictwo psychologiczne	<i>Małgorzata Sobońska</i> <i>psycholog / doradca zawodowy</i>
• Mamy jeszcze czas-czy dwulatek mówi?-(konsultacje dla rodziców dzieci od 2 do 3 roku życia w poradni) • Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy dzieci w wieku żłobkowym • Od jedzenia ,picia, oddychania i połykania do mówienia-rola funkcji pokarmowych dla rozwoju dzieci. • Niemowlak u logopedy- diagnoza, profilaktyka i wczesna interwencja • Prawidłowy rozwój mowy dziecka. Normy rozwojowe mowy. Znaczenie terapii logopedycznej w losach szkolnych dziecka. • Zaburzenia mowy u dzieci – rodzaje, przyczyny i następstwa oraz zalecenia dla Rodziców. • Czy moje dziecko mówi prawidłowo? Zagrożenia w rozwoju mowy i jak im przeciwdziałać	<i>Katarzyna Świercz</i> <i>neurologopeda</i> <i>surdologopeda</i> <i>terapeuta SI</i> <i>terapeuta miofunkcjonalny</i>

• "Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego –jaką szkołę wybrać?" • „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w praktyce szkolnej” • „Jak pomóc dziecku z zaburzeniami Integracji Sensorycznej?” • „Zrozumieć swoje dziecko – sposoby i formy pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” • „Obowiązki placówki edukacyjnej wobec ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego”.	Anna Winiarska pedagog / oligofrenopedagog terapeuta SI
• Diagnoza dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu-zarys ogólny. • Wady wymowy a profilaktyka logopedyczna. Normy rozwojowe mowy. • Metoda Krakowska - zarys metody	Wioletta Kotwica Neurologopeda terapeuta miodfunkcjonalny
• „W świecie cizzy” – prelekcja dla rodziców dzieci słabosłyszących • Jak stymulować rozwój dzieci z zaburzeniami rozwojowymi w młodszy wieku szkolnym – prelekcja • Rola rodziny w przygotowaniu dzieci z niepełnosprawnością oraz z wieloraką niepełnosprawnością do edukacji – prelekcja • Wczesne wspomaganie rozwoju szansą dla dziecka i jego rodziny – prelekcja • Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku – od urodzenia do 3 roku życia „Jak bawić się z dzieckiem, aby wpłynąć na ogólnorozwojowy funkcjonalny postęp dziecka” – z wykorzystaniem metod, zabaw, masażu – zajęcia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku – od urodzenia do 3 roku życia „Wychowywanie dziecka w pedagogice Marii Montessorii. • Zajęcia instruktorskie masażu SHANTALI – zajęcia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • Zajęcia instruktorskie dotyczące Terapii Ręki, czyli co robić, by dziecko wyćwiczyło swoje ręczki do manipulowania, pisania, wiązania, rysowania, kolorowania... • Stymulacja ogólnorozwojowa od urodzenia- czyli jak zadbać o prawidłowy funkcjonalny rozwój dziecka od urodzenia • Stymulowanie rozwoju dziecka pod względem fizycznym i osobowościowym Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – warsztaty grupowe oraz zajęcia instruktorskie • Indywidualne konsultacje i instruktaże dotyczące rozwoju, wsparcia dzieci oraz wsparcia rodzica.	Justyna Jakubczyk pedagog specjalny, surdopedagog, specjalista wczesnej interwencji i WWRDz
• Indywidualne konsultacje jak wspierać dzieci w rozwoju, jak pomóc im w regulacji emocji oraz w wyzwaniach codzienności, których doświadczają. • Warsztaty, indywidualne konsultacje dla rodziców „Adaptacja do przedszkola, jak wesprzeć siebie i dziecko, rozstanie i kryzys”. • Prelekcja - Wysoko wrażliwe dziecko – jak wspierać dzieci, które są wrażliwe albo się boją. Etykietowanie dzieci i różnorodność.	Martyna Kania psycholog / pedagog / oligofrenopedagog

• Warsztaty- „Dziecięca złość – od rozumienia do regulowania. O dziecku w napięciu i samoregulacji jako podstawie funkcjonowania i nauki”. • Prelekcja „Rozwój dzieci 1-7 lat”. Obalenie mitu „Małego Terrorysty” , „Autonomia dziecka, wielki krok ku samodzielności” , „Bunt dwulatka – mit”? , „Dzielenie się zabawkami – i nie tylko” • Warsztaty – „Dziecięce emocje - empatia, zgoda, akceptacja’.	
• Wady wymowy a profilaktyka logopedyczna • Prawidłowy rozwój mowy dziecka. Normy rozwojowe mowy • Jak motywować dzieci do ćwiczeń logopedycznych w domu?	Julia Jakubczyk logopeda
• „W jaki sposób wspierać mowę dziecka?”. • „Podniesienie sprawności narządów artykulacyjnych - bajeczki logopedyczne do prowadzenia ćwiczeń z dzieckiem w domu” • „Rola rodziców w terapii logopedycznej dziecka”. • „Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania myślenia i mowy dziecka”. • Grupa Wsparcia dla Rodziców dzieci z afazją	Iwona Adamczyk Logopeda terapeuta miofunkcjonalny