

**PROPOZYCJE SZKOLEŃ, WARSZTATÓW, KONSULTACJI
DLA NAUCZYCIELI ORGANIZOWANYCH PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNĄ W SZYDŁOWCU
ROK SZKOLNY 2024/2025**

TEMAT	PROWADZĄCA
• Konsultacje i porady udzielane przez psychologa/pedagoga/logopedę organizowane w placówkach i szkołach w czasie wywiadówek oraz dni otwartych szkoły (na zaproszenie w placówkach, w których nie ma zatrudnionego specjalisty pedagoga, psychologa, logopedy-punkty konsultacyjne) • Konsultacje dla nauczycieli dotyczące opracowanych IPET-ów • Konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych, logopedów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, problemów dydaktyczno-wychowawczych, zaburzeń mowy.	<i>Specjaliści Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Szydłowcu</i>
• „Uczeń słabowidzący w szkole ogólnodostępnej” • „Diagnoza dziecka w edukacji przedszkolnej”. • „Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Jak wspierać ich rozwój, zdrowie, edukację. Inne wg. zapotrzebowań • „Praca z dzieckiem leworęcznym” – warsztaty. • Konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<i>Iwona Buczek pedagog / tyflopedagog</i>
• Grupa wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych” – cykliczne spotkania w poradni • „Dojrzałość szkolna dziecka” ocena gotowości dziecka do podjęcia nauki dla nauczycieli klas 0 • „Wczesne rozpoznawanie dysleksji rozwojowej – model diagnozowania” dla nauczycieli kl. 0-IV szkoły podstawowej • „Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo” – nauczyciele szkoły podstawowej • „Zrozumieć dziecko z Zespołem Aspergera” - nauczyciele szkoły podstawowej • „Uczeń z dysleksją w szkole – dostosowanie wymagań, prawa i obowiązki ucznia.” • „Interpretacja wyników badań w poradni pod kątem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole” • Przesiewowe badania Skalą ryzyka dysleksji mające na celu wyłonienie dzieci z grupy ryzyka dysleksji (klasa I PSP)	<i>Dorota Kaleta – Szymkiewicz psycholog /logopeda/neuroterapeuta</i>

• inne wg. zapotrzebowania szkół • Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych- cykliczne spotkania i zajęcia z pedagogami i psychologami szkolnym w poradni, celem jest wymiana doświadczeń i spostrzeżeń oraz integracji środowiska pedagogów i psychologów zatrudnionych w szkole i poradni • Konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, problemów dydaktyczno- wychowawczych.	
• „Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego” • Aktywizowanie uczniów do samodzielnego wyboru szkoły i zawodu. • Funkcjonowanie szkolne dziecka z niższą niż przeciętna normą intelektualną. • Konsultacje dla pedagogów szkolnych –dotyczące orientacji i poradnictwa zawodowego. • Jak wspierać rozwój emocjonalny dzieci w młodszym wieku szkolnym? – klasy I- III szkoła podstawowa.	<i>Małgorzata Sobońska</i> <i>psycholog / doradca</i> <i>zawodowy</i>
• Prawidłowy rozwój mowy dziecka. Normy rozwojowe mowy. Znaczenie terapii logopedycznej w losach szkolnych dziecka. • Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy dzieci w wieku żłobkowym • Wpływ nieprawidłowej wymowy na naukę czytania i pisanie – profilaktyka logopedyczna. • Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym	<i>Katarzyna Świercz</i> <i>Neurologopeda</i> <i>Surdologopeda</i> <i>terapeuta SI</i> <i>terapeuta miodfunkcjonalny</i>
• Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli, (trening wychowawczy), czyli uczeń „trudny” w klasie, szkole i domu- formy pracy wychowawczo- edukacyjnej: ✓ nadrucliwość psychoruchowa, ✓ zaburzenia emocji, ✓ trudności adaptacyjne, ✓ zaburzenia zachowania, ✓ zagrożenie niedostosowaniem społecznym. • Przeciwdziałanie agresji i przemocy na terenie szkoły- czynniki chroniące ucznia • Problematyka uzależnień wśród młodzieży- autoagresywne przyjmowanie środków psychoaktywnych. • Interwencja kryzysowa w szkole – procedura, a rzeczywistość • Profilaktyka w szkole (zasady konstruowania programów). • Anoreksja i bulimia – objawy, skutki, przeciwdziałanie.	<i>Laurencja Piasecka</i> <i>pedagog resocjalizacyjny/</i> <i>terapeuta</i> <i>edukator/trener</i> <i>mediator</i>

• „Porozumienie w szkole” – program profilaktyczny wspierający budowanie klimatu szkoły. • Arteterapia w pracy z uczniem zasady twórczego odbierania rzeczywistości- warsztat • Samookaleczenia – formy reagowania i pomocy uczniowi z autodestrukcją. • Samobójstwa – przyczyny, formy pomocy, interwencja kryzysowa, wsparcie rodziny. • Mediacje w szkole. Zasady budowania relacji. Alternatywne rozwiązywanie konfliktów. • Trening Zastępowania Agresji"- zajęcia cykliczne dla chętnych. Grupa 6-12 osób. •Wypalenie zawodowe-trening kompetencji społecznych dla dorosłych. •Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych –warsztat dla nauczycieli.	
•Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kształceniu specjalnym •Opinia, informacja, a orzeczenie – dokumenty wydawane przez Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczną. Orzeczenie o kształceniu specjalnym, a orzeczenie o niepełnosprawności oraz inne pytania, na które szukasz odpowiedzi •Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej – formy i metody pracy • Na co zwracać uwagę w aspekcie integracji sensorycznej dziecka? • Profilaktyka dysleksji w przedszkolu – jak rozwijać funkcje percepcyjno-motoryczne •Dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w przedszkolu • Zajęcia rewalidacyjne- o czym warto pamiętać • Opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w pracy nauczyciela • Konsultacje dla pedagogów, nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Anna Winiarska pedagog / oligofrenopedagog terapeuta SI
•Formy pomocy dla dziecka słabo słyszącego i niesłyszącego w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym •Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka szansą dla dziecka i jego rodziny •Jak wspomagać pracę rąk dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym z wykorzystaniem programu Terapii Ręki – propozycje zabaw, ćwiczeń •Dzieci z wielorakimi niepełnosprawnościami od urodzenia do podjęcia nauki w szkole. Jak wspierać ich rozwój i edukację. •indywidualne konsultacje dla nauczycieli •Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Justyna Jakubczyk pedagog specjalny, surdopedagog, specjalista wczesnej interwencji i WWRDz

•Konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, problemów dydaktyczno- wychowawczych. • Wsparcie i pomoc oraz indywidualne konsultacje dla pracowników szkół, przedszkoli i placówek – stres i wypalenie zawodowe w pracy. •Prowadzenie prelekcji, wykładów, warsztatów na tematy związane z pracą nauczycieli, rozwojem dzieci i młodzieży, ich edukacją, wychowaniem i profilaktyką. •Warsztaty dla pracowników szkół, przedszkoli i placówek - samoregulacja jako podstawa funkcjonowania, strategie pomocy dziecku jak nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości (podstawa funkcjonowania i nauki). •Warsztaty dla pracowników szkół, przedszkoli i placówek –„ Analiza procesów poznawczych dziecka, wskazówki do pracy z dzieckiem”. •Warsztaty dla pracowników szkół, przedszkoli i placówek –„ Kompetencje, dobrostan, cechy temperamentu a funkcjonowanie dziecka”	Martyna Kania psycholog / pedagog / oligofrenopedagog
• „Jak pomóc dziecku zacząć mówić? – Dziecko w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z ORM”. •„Propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji”. • „Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym” • „Znaczenie „Bajki” w terapii logopedycznej” •„Logorytmika w praktyce nauczyciela i terapeuty. Walory terapeutyczne poszczególnych typów zabaw”.	Iwona Adamczyk Logopeda terapeuta miofunkcjonalny
•Dziecko niemówiące w przedszkolu. Jak pomóc dziecku zacząć mówić? •Dyslalia u dzieci – sposoby terapii logopedycznej •Logorytmika – metoda wspierająca motorykę, słuch i mowę dziecka. •Emisja głosu nauczyciela	Julia Jakubczyk logopeda
•Dziecko nie mówiące w przedszkolu. Jak pomóc dziecku zacząć mówić. •Diagnoza i terapia autyzmu (w kontekście terapii logopedycznej). •Dyslalia u dzieci - sposoby terapii logopedycznej. •Zabawy rytmiczno – słowno – ruchowe, czyli jak poprzez zajęcia logorytmiczną wpływać na mowę dziecka	Wioletta Kotwica Neurologopeda Terapeuta miofunkcjonalny