

**PROPOZYCJE ZAJĘĆ, WARSZTATÓW, SZKOLEŃ
DLA DZIECI I UCZNIÓW ORGANIZOWANYCH PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNĄ W SZYDŁOWCU
ROK SZKOLNY 2024 /2025**

TEMAT	PROWADZĄCA
• Zajęcia z dzieckiem i rodziną w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.	<i>Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dzieci</i>
• Przeprowadzenie wielozmysłowych diagnoz i badań przesiewowych i indywidualnych , badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, w zakresie zaburzeń SI. • Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej i doradztwa zawodowego ,terapia zaburzeń SI • Badania przesiewowe zaburzeń Integracji Sensorycznej • Terapia EEG BFB • Badania przesiewowe słuchu za pomocą Screeningowego Audiometru Tonalnego SAT w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • Badania przesiewowe ryzyka dysleksji (kl.0 i I)	<i>logopedzi, pedagodzy, psycholodzy, doradca zawodowy</i>
• „Jak efektywnie uczyć się ” zajęcia psychoedukacyjne (1 godz. lekcyjne) dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej i uczniów szkoły gimnazjalnej • „Moje mocne i słabe strony ” –zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów kl. V-VIII PSP (1 godz. lekcyjna) • „ Zdrowe sposoby wyrażania złości” - zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci kl. IV- VII SP (1 godz. lekcyjna) • „Wszystkie emocje są potrzebne, jak sobie z nimi radzić? – zajęcia psychoedukacyjne dla klasy I-III SP (1 godz. lekcyjna) • „Nie czyń drugiemu co tobie nie miłe – dobre i złe zachowanie” – zajęcia psychoedukacyjne dla klasy I-III SP (1 godz. lekcyjna) • „ Radzę sobie w grupie” – zajęcia dla dzieci nieśmiały, zahamowanych, autystycznych, wspierające rozwój emocjonalny i społeczny- zajęcia grupowe w Poradni dla dzieci w młodszym wieku szkolnym (kl. I-III PSP) • Zajęcia relaksacyjno-odprężające w Sali Doświadczenia Świata – zajęcia grupowe dla dzieci (grupa 6-10 uczestników) • Terapia poznawczo- behawioralna indywidualna dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, lękowymi, psychosomatycznymi • Terapia psychologiczna- moczenie nocne, zaburzenia wydalania, masturbacja dziecięca, zaburzenia odżywiania u małych dzieci.	<i>Dorota Kaleta – Szymkiewicz psycholog /logopeda/neuroterapeuta</i>

• Trening Umiejętności Społecznych- terapia dzieci z zaburzeniami zachowania • Terapia indywidualna EEG Biofeedback • Terapia psychologiczna ogólnorozwojowa dzieci w wieku przedszkolnym • Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka • Terapia indywidualna i grupowa uczniów: wspomaganie uczenia się dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce metodą Kinezylogii Edukacyjnej P.Dennisona oraz wg, programu edukacyjno-terapeutycznego Ortograffiti.	
• „Ćwiczę pamięć i koncentrację” – zajęcia grupowe dla dzieci z deficytem uwagi, 8- 9 lat; zajęcia na terenie poradni • „W krainie emocji” – zajęcia grupowe wspierające rozwój emocjonalny dzieci (dzieci nieśmiałe) 6- 7 lat lat – na terenie poradni • „Od złości do radości” – zajęcia grupowe na terenie poradni dla dzieci z problemem z kontrolą złości – 6-7 lat • „Wychowanie bez przemocy” – zajęcia edukacyjno – warsztatowe dla uczniów klasy I – III PSP - 2 godz. • Zajęcia edukacyjno – warsztatowe z zakresu komunikacji interpersonalnej dla uczniów klas IV – VI PSP – 2 godz. • Warsztaty dla uczniów klas VIII z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego „Kim chcę być?” • Maraton filmowy „Jaka branża dla mnie?” – prelekcja, pokaz filmów zawodowców dla uczniów kl. VIII • Terapia indywidualna EEG BFB • Wsparcie psychologiczne dla uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalnym • Terapia psychologiczna ogólnorozwojowa dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością.	<i>Małgorzata Sobońska</i> <i>psycholog / doradca</i> <i>zawodowy</i>
• Ocena logopedyczna niemowląt - Powiat Szydłowiecki • badania przesiewowe w przedszkolach • Terapia miodfunkcjonalna dla dzieci z nieprawidłowym połykaniem, wadami zgryzu, problemami z napięciem mięśniowym • Diagnoza połykania wg .A. Kittel i Forster • Mamy jeszcze czas-czy dwulatek mówi?–konsultacje logopedyczne dla dzieci od 2 do 3 roku życia. • Ogólnopolski Dzień Bezpłatnych Diagnoz Logopedycznych dla dzieci i osób dorosłych. • Terapia logopedyczna dzieci i uczniów zaburzeniami mowy połączona z nauką czytania • Terapia Metodą Warnkego (zajęcia w Poradni) dla dzieci od 5 r.ż mającymi problemy w następujących obszarach: trudności w nauce, czytaniu i pisaniu, zaburzenia przetwarzania słuchowego, problemy z lateralizacją, problemy osób z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej lub z diagnozowaną dysleksją, problemy wynikające z przebytych uszkodzeń mózgu, problemy ze słyszeniem • Terapia Tomatisa	<i>Katarzyna Świercz</i> <i>Neurologopeda/</i> <i>surdologopeda/</i> <i>terapeuta miodfunkcjonalny/</i> <i>Terapeuta SI</i>

• Poznajemy siebie-każdy ma prawo do emocji-zajęcia warsztatowe. • „Przemoc rówieśnicza – nie udawaj, że nie widzisz!” – zajęcia warsztatowe. • Anoreksja i bulimia – przyczyny, objawy, formy pomocy (III etap edukacji) • Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie – relacje społeczne, agresja, złość. • Rozwiązywanie konfliktów szkolnych, czyli jak łagodzić napięcia- mediacje rówieśnicze • „Arteterapia znajduje zdolności”, czyli każdy z nas coś potrafi. • Zajęcia warsztatowe – psychoedukacyjne dla uczniów III etapu edukacyjnego (przemoc czyli jak być silnym pomagając innym). • „Trening Pewności Siebie”- zajęcia grupowe dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym z problemami adaptacyjnymi oraz zaburzonymi relacjami społecznymi. • Propozycja przeprowadzenia badań diagnostycznych (na terenie szkoły) Kwestionariuszem HIT przeznaczonym do badań klinicznych i naukowych młodzieży w wieku 13 – 20 lat w obszarze profilaktyki zachowań agresywnych oraz diagnozy środowiska młodzieżowego powiatu szydłowieckiego w aspekcie zapobiegania patologiom społecznym. Polska wersja testu Instytut „Amity”. • „Bajkowe spotkania”- program profilaktyczny dla przedszkolaków • Trening pewności siebie .warsztaty grupowe dla dzieci nieśmiałych ,doznających przemocy rówieśniczej. • Sztuka odmawiania jako forma wzmacniania obrazu samego siebie. • inne wg. potrzeb placówki	<i>Laurencja Piasecka</i> <i>pedagog resocjalizacyjny/</i> <i>terapeuta</i> <i>edukator/trener</i> <i>mediator</i>
• „Wesołe zygzaki”-zajęcia warsztatowe rozwijające sprawność manualną dzieci 5/6 letnich • „Spotkanie z bajką „-zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci przedszkolnych 5-6 letnich -„Głosowe wyprawy dla wprawy”- zajęcia rozwijające zdolności fonologiczne dla dzieci 5-6 letnich oraz dla klasy I PSP • „Wsparcie na starcie”-zajęcia dla dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym -zajęcia grupowe [2-3 osobowe] • „Humory i humorki”-zajęcia warsztatowe dla dzieci przedszkolnych 5-6 letnich. • „Zły jak osa”- zajęcia dla warsztatowe dla dzieci przedszkolnych • „Brzydkie kaczątko”- zajęcia dla warsztatowe dla dzieci przedszkolnych • „Dzieci lubią bajki”- zajęcia dla warsztatowe dla dzieci przedszkolnych • „Jak porozumiewać się”- zajęcia warsztatowe dla kl. IV, V, VI, VII • Zajęcia warsztatowo- integracyjne pt „ Mądrość serca o sile empatii” dla uczniów kl. III-VII zachęcające do wrażliwego i pełnego szacunku spojrzenia na siebie nawzajem, a także do otwartości na różnorakie uczucia i doświadczenia dzieci po długim okresie nauki poza społecznością szkolną. • „Bądź zdrow wróbelku Elemelku”- zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy I-III szkoły podstawowej • „Savoir vivre wobec osób niepełnosprawnych”- zajęcia warsztatowe kl. IV, V, VI • „Zabawa z emocjami”- zajęcia warsztatowe dla dzieci 6-letnich • „Nasze zalety i wady”- zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy I-III szkoły podstawowej • „Wierzę w siebie”- zajęcia warsztatowe umiejętności społecznych dla uczniów klasy I-III szkoły podstawowej	<i>Iwona Buczek</i> <i>pedagog /tyflopedagog</i>

• „Oto jestem”- zajęcia warsztatowe integracyjne dla klas I-III szkoły podstawowej • „Uczymy się języka żyrafy”- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VI • „Autoprezentacja” -zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. IV-VI • „JA i moja rodzina”- zajęcia terapeutyczno-warsztatowe dla klas młodszych • „Możemy mieć „zgraną” klasę”- zajęcia warsztatowe dla kl. IV-VI • „Plotka w przyjaźni”- zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. III-IV • „Budowanie wspólnoty klasowej”- zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. III-V • „Lewa ręka rysuje i pisze”- zajęcia dla dzieci leworęcznych w wieku przedszkolnym- (miejsce Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) • „Zajęcia stymulujące rozwój dzieci 6-letnich”- (miejsce Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna) • „ Ortografia to pestka”- zajęcia dla uczniów klas IV-VI (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna) • Zajęcia rozwijające sprawność i wrażliwość dotykową, stymulujące zmysł dotyku. Zabawy manipulacyjne, ćw. orientacji w schemacie własnego ciała. • inne wg. potrzeb placówki	
• Zajęcia wspomagające rozwój psychomotoryczny dziecka prowadzone Metodą Dobrego Startu – dzieci rozpoczynające naukę w szkole • „Podróż do Krainy Zmysłów”- zajęcia grafomotoryczne na bazie integracji sensorycznej dla uczniów kl. I-III • „Warsztaty współdziałania i współpracy zespołowej, czyli w jedności siła” klasa IV – VI • Terapia Integracji Sensorycznej – stymulowanie rozwoju sensomotorycznego • Indywidualne zajęcia terapii pedagogicznej	Anna Winiarska pedagog/ oligofrenopedagog terapeuta SI
• Terapia logopedyczna dzieci zaburzeniami mowy • Terapia miodfunkcjonalna w terapii logopedycznej	Wioletta Kotwica Neurologopeda Terapeuta miodfunkcjonalny
• Terapia Metodą Warnkego czyli trening słuchowo-wzrokowo-motoryczny (zajęcia w Poradni) dla dzieci od 6 r.ż mającymi problemy w następujących obszarach: trudności w nauce, czytaniu i pisaniu, zaburzenia przetwarzania słuchowego, problemy z lateralizacją, problemy osób z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej lub z diagnozowaną dysleksją, problemy wynikające z przebytych uszkodzeń mózgu, problemy ze słyszeniem • Wspieranie rozwoju dziecka młodszego – warsztaty dla dzieci-„Uczę się z Mozartem (ćwiczenia i zabawy ruchowe w rytm muzyki Mozarta wspierające umysł i ciało do skutecznego uczenia się) • Warsztaty dla dzieci młodszych z wykorzystaniem zmysłów- zgadnij co czujesz, co słyszysz, co widzisz, co pachnie (zabawy wspierające skuteczne uczenie się ,rozwijanie kreatywności oraz wydłużające koncentrację uwagi) • Grupowe zajęcia dla małych dzieci słabosłyszących – zajęcia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Justyna Jakubczyk pedagog specjalny, surdopedagog, specjalista wczesnej interwencji i WWRDz

• Grupowe warsztaty – TERAPII RĘKI, CZYLI JAK WYĆWICZYĆ MOJE RĄCZKI dla dzieci m.in. z wadami postawy, nieprawidłową pozycją stolikową, nieprawidłowym chwytem narzędzia pisarskiego, trudnościami w pisaniu, rysowaniu, trudnościami w wiązaniu sznurowadeł, zapinaniu guzików, słabą koordynacją rąk, obniżonym napięciem mięśniowym, trudnościami w pracach manualnych i manipulacyjnych – zajęcia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • Badania przesiewowe słuchu za pomocą Screeningowego Audiometru Totalnego SAT • Stymulowanie rozwoju pod względem fizycznym i osobowościowym Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – warsztaty grupowe • Polisensoryczne utrwalanie poprawnej pisowni z wykorzystaniem kart ortomagicznych Marty Bogdanowicz – warsztaty dla dzieci klas II i III PSP • Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. • Ocena rozwoju psychoruchowego w żłobkach powiatu szydłowieckiego • Diagnoza funkcjonalna dzieci od urodzenia do 9 r.ż zagrożonych niepełnosprawnością , z niepełnosprawnością, • Zajęcia metodą SNOEZELEN , czyli doświadczenia poprzez zmysły w Sali Doświadczenia Świata dla dzieci od pierwszych miesięcy życia, w wieku przedszkolnym oraz z wielorakimi niepełnosprawnościami. • Terapia ogónorozwojowa- funkcjonalna • Terapia pedagogiczna, surdopedagogiczna • inne wg potrzeb placówki	
• Warsztaty połączone z treningami uważności – mindfulness (zabawy i ćwiczenia dla dzieci i uczniów – nabywanie umiejętności wyciszenia, zrozumienia emocji, które są naturalną częścią życia, polepszenie relacji z rówieśnikami, poprawę koncentracji i pamięci a także kreatywności, itp.) • Warsztaty dla dzieci (dzieci przedszkolne i szkoln) z wykorzystaniem muzykoterapii, plastykoterapii oraz dramy, praca z emocjami i zachowaniem, relacje dziecko-dziecko. • Trening umiejętności społecznych (TUS) - regulacja emocji, nabywanie kompetencji percepcji emocjonalnej przez dzieci. • „Poszukiwacze odwagi” – warsztaty/ zajęcia pomocowe mierzenia się z lękiem, budowanie pewności siebie, wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych a także nauka strategii radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Zajęcia grupowe dla dzieci. • Multisensoryczne zajęcia grupowe, wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci (Sala Doświadczenia Świata) – dzieci do 6 r.ż. • Terapia mutyzmu selektywnego w podejściu poznawczo – behawioralnym dzieci i młodzież. • Terapia zaburzeń lękowych w podejściu poznawczo – behawioralnym dzieci i młodzież. • Trening funkcji wykonawczych: pamięć, koncentracja, samoregulacja, dla dzieci. • Trening słuchowy, wzrokowy, motoryczny metodą Warnkego	Martyna Kania psycholog / pedagog / oligofrenopedagog

• Grupowe zajęcia logorytmiczne dla dzieci. • Terapia logopedyczna dzieci i uczniów z zaburzeniami mowy • Prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy.	Julia Jakubczyk logopeda
• Badania sondażowe dzieci w wieku przedszkolnym. • „Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym, połączone z ćwiczeniami artykulacyjnymi i oddechowymi” • „Zabawy dźwiękonaśladowcze dla dzieci w wieku przedszkolnym –uwrażliwianie małego dziecka na mowę”. • „Słowo – Ruch – Muzyka = Logorytmika. „Ćwiczenia i zabawy logorytmiczne” z dziećmi w wieku od 3-6 lat, oddziałujące na sferę słuchową, słuchowo-ruchową i ruchową”. • Terapia Metodą Tomatisa	Iwona Adamczyk logopeda/pedagog terapeuta miofunkcjonalny