

# **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH W PUBLICZNEJ SZKOLE IM. BAJKOPISARZY ŚWIATA W LESZNOWOLI**

## **WSTĘP**

W obecnych czasach dzieci narażone są na różnorodne przejawy demoralizacji. Do najczęściej spotykanych zaliczamy: narkomanie i alkoholizm. Może się zdarzyć również tak, że na terenie szkoły dojdzie do sytuacji w której bezpośrednio zagrożone będzie zdrowie, lub życie uczniów.

Obowiązkiem pracowników szkoły jest odpowiednia reakcja na każdy przejaw demoralizacji. Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu oraz wieku sprawców – postępowanie wobec ucznia będzie różne.

W razie potrzeby należy także powiadomić odpowiednie instytucje.

### **Cele procedur:**

- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych;
- wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych);
- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych;
- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

## **Warunki konieczne do stosowania procedur**

Właściwe postępowanie w sytuacjach trudnych wychowawczo wymaga dobrego rozpoznania problemu, zdarzenia, pełnej wiedzy na temat ucznia i jego rodziny, rozpoznania motywów postępowania i zastosowania odpowiedniej procedury postępowania. Nauczyciele i wychowawcy mogą wspierać się pomocą, nadzoru pedagogicznego, Policji, Sądu ds. Rodziny i Nieletnich, poradni specjalistycznych. Skuteczność zastosowania procedur wymaga dobrej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

### Metody, którymi można to osiągnąć, to:

- zebrania klasowe;
- konsultacje z instytucjami specjalistycznymi MOPS, Policja, PPP;
- spotkania indywidualne z wychowawcą;
- spotkania typu wychowawca- rodzic, które można poszerzyć w zależności od sytuacji o dyrektora, nauczyciela uczącego, psycholog, pedagog;
- zapis w mobidzienniku ( uwagi );
- wezwania listowne i telefoniczne;
- udział rodziców w imprezach szkolnych;
- udział rodziców w działaniach wychowawczych szkoły.

## **I. Procedury postępowania w przypadku spóźnienia na lekcje.**

1. Interwencja wychowawcy po przeanalizowaniu zapisów w mobidzienniku:
  - rozmowa wychowawcy z uczniem w celu rozpoznania przyczyn

spóźniania się;

- poinformowanie rodziców ucznia o fakcie spóźnień i rozpoznanej przyczynie.
2. Ustalenie z rodzicami i uczniem działań eliminujących dalsze spóźnienia z uwzględnieniem ich przyczyny.
  3. Przeprowadzenie lekcji na temat :
    - punktualności jako pożądanego cechy osobowości;
    - zasad prawidłowego współżycia w grupie;
    - szacunku dla innych.

## **II. Procedury postępowania w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.**

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu ( jeśli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy: konsekwencje za złamanie regulaminu szkoły zgodnie ze statutem ).
2. Powiadomienie obojga rodziców, wychowawcy i dyrekcji szkoły, także kuratora sądowego ( jeśli uczeń jest pod jego opieką ), policji, jeśli wymaga tego sytuacja.
3. Obniżenie oceny z zachowania.

## **III. Procedury postępowania w przypadku ucieczki z pojedynczych lekcji.**

1. Przeprowadzić rozmowę z uczniem celem ustalenia przyczyn ucieczek.
2. Zawiadomić rodziców ucznia o ucieczkach.

3. Przeprowadzić rozmowę: uczeń- rodzic- wychowawca i ustalić warunki współpracy.
4. Zobowiązać ucznia do zaliczenia materiału, na którym był nieobecny
5. Sporządzić listę uczniów notorycznie uciekających z pojedynczych lekcji i uaktualniać ją raz w semestrze (wychowawcy klas)

#### **IV. Procedury postępowania w przypadku z wagarującego ucznia.**

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia wychowawca telefonicznie powiadamia o tym rodziców/opiekunów ucznia, w celu ustalenia przyczyny.
2. W przypadku, gdy rodzic zapomniał o usprawiedliwieniu, wychowawca na wniosek rodzica usprawiedliwia nieobecność ucznia, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami usprawiedliwiania.

Gdy okaże się, że rodzic nie wiedział o nieobecności ucznia, wychowawca pozostawia w mobilnym dzienniku nieusprawiedliwioną nieobecność.

3. W przypadku powtarzającej się nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
4. W przypadku stwierdzenia wagarów ucznia wychowawca informuje go o konsekwencjach, jeśli nieobecności będą się powtarzały.
5. **Uwaga!** W każdym przypadku wagarów wychowawca zawsze przeprowadza rozmowę ostrzegawczą z uczniem i sporządza notatkę służbową.
6. W przypadku, gdy brak możliwości ustalenia przyczyn nieobecności ucznia w szkole trwającej dłużej niż tydzień (brak kontaktu z domem rodzinnym), zostaje wysłane pisemne zawiadomienie

do rodziców/opiekunów. Informuje się w nim o przedłużającej się nieobecności ucznia w szkole, a więc nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki i wyznacza termin ich stawienia się w szkole.

7. Dyrektor w obecności wychowawcy omawia z rodzicami/opiekunami wagarującego ucznia konsekwencje, jakie im grożą oraz konsekwencje, jakie grożą uczniowi w przypadku dalszej nieusprawiedliwionej nieobecności.
8. W przypadku dalszych nieobecności wychowawca stosuje wobec ucznia kary przewidziane w statucie szkoły.

#### **V. Procedury postępowania w przypadku używania wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna.**

1. Przekazanie informacji wychowawcy klasy o zaistniałym zdarzeniu:
  - bezpośrednio.
  - zapis w mobidzienniku ( uwagi )
2. Rozmowa wychowawcy z uczestnikami zajęcia, określenie przyczyn i skutków.
3. Powiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji.
4. Upomnienie, zapis w mobidzienniku.
5. Rozmowa wychowawcy z uczniem, jego rodzicem, w obecności pedagoga, dyrektora.
6. Przeproszenie się uczestników zajęcia.
7. Przygotowanie przez ucznia lekcji wychowawczej nt. kultury języka itp.

#### **VI. Procedury postępowania w sytuacji udziału uczniów w bójkach.**

1. Interwencja bezpośrednia :
  - rozdzielenie bijących;

- udzielenie pomocy medycznej poszkodowanym ( jeśli jest taka potrzeba ).
1. Poinformowanie o zdarzeniu wychowawcy klasy:
    - pośrednio poprzez wpis do zeszytu uwag klasy.
  2. Interwencja wychowawcy:
    - rozmowa wychowawcy z uczniami – ustalenie powodu bójki;
    - wysłuchanie wszystkich osób biorących udział w bójce, a także świadków zdarzenia;
    - poinformowanie o wydarzeniu rodziców biorących udział w bójce.
  3. Poinformowanie o zdarzeniu dyrektora.
  4. Ustalenie kary dla uczestników w porozumieniu z rodzicami, dyrektorem i pedagogiem.
  5. Rozmowa wychowawcy, rodzica i ucznia – uczestnika bójki – zobowiązanie do podjęcia terapii radzenia sobie z agresją.
  6. Rozmowa z pedagogiem, psychologiem szkolnym.
  7. W klasach, gdzie wystąpił fakt bójki przeprowadzenie lekcji na temat:
    - radzenia sobie z agresją, dlaczego przyzwalamy na agresję –syndrom Świadka.

## **VII. Procedury postępowania w przypadku palenia papierosów w szkole.**

1. Poinformowanie wychowawcy klasy o fakcie palenia papierosów przez ucznia
  - bezpośrednio;
  - pośrednio poprzez wpis do mobidziennika.
2. Interwencja wychowawcy:

- rozmowa z uczniem- uświadomienie mu, że wybrał najgorszy sposób radzenia sobie z problemami;
  - powiadomienie rodziców.
3. Zlecenie uczniowi przygotowania materiałów o szkodliwości palenia oraz zaprezentowanie ich na forum klasy podczas lekcji wychowawczej.
  4. Nakaz posprzątania miejsca, gdzie palone były papierosy.
  5. Poinformowanie dyrektora szkoły .
  6. Prowadzenie działań profilaktycznych :
    - pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat :
      - radzenia sobie z napięciem emocjonalnym,
      - sposobu radzenia sobie ze stresem,
      - propagowania zdrowego stylu życia,
      - pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych,
      - trudności pozbycia się nałogu.
  7. Prowadzenie na terenie szkoły akcji propagujących zdrowy styl życia.

### **VIII. Procedury postępowania w przypadku picia lub przebywania w szkole po spożyciu alkoholu**

1. Przekazanie informacji dyrektorowi, wychowawcy, pedagog o fakcie picia alkoholu bądź podejrzenia , że uczeń jest pod wpływem alkoholu.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawianie go samego.
3. Wzywanie lekarza z pogotowia ratunkowego w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomienie rodziców (opiekunów, wychowawców) o sytuacji i konieczności osobistego odbioru dziecka ze szkoły.

5. Gdy rodzice /opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Przygotowanie przez ucznia lekcji wychowawczej na temat szkodliwości alkoholu.

#### **IX. Procedury postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.**

1. Sytuacja, gdy uczeń zostanie złapany na „gorącym uczynku”
  - niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły, wychowawcy, ustalenie okoliczności czynu, świadków;
  - przekazanie sprawcy ( o ile jest on znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę;
  - powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy i wezwanie ich do szkoły;
  - niezwłoczne powiadomienie przez dyrektora policji, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana;



- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji;
2. Sytuacja, gdy nauczycielowi został zgłoszony fakt kradzieży
    - niezwłoczne powiadomienie wychowawcy;
    - ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia;
    - w zależności od sytuacji powiadomienie policji;
    - zabezpieczenie dowodów przestępstwa;
  3. Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą
    - jeżeli uczeń doznał obrażeń ciała – udzielenie pierwszej pomocy, wezwanie lekarza;
    - powiadomienie dyrektora szkoły, wychowawcy;
    - wezwanie policji, jeśli istnieje konieczność zabezpieczenia śladów przestępstwa;
    - powiadomienie rodziców ucznia;
    - ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia;
    - udzielenie pomocy psychologicznej bądź zobowiązanie rodziców do udania się do specjalisty.

*W każdym przypadku wychowawca powiadamia na zebraniu rodziców o zaistniałej sytuacji. Na godzinie wychowawczej przeprowadza rozmowy z uczniami, pogadanki na temat kradzieży, przestępstwa. Zorganizowanie spotkania z policjantem.*

## **X. Procedury postępowania w przypadku aktów wandalizmu.**

1. Poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy.
2. Interwencja wychowawcy klasy:
  - rozmowa z uczniem w celu rozpoznania przyczyn zachowania;

- wezwanie do szkoły rodziców ucznia;
  - poinformowanie rodziców i uczniów o konsekwencjach wandalizmu (materialnych i społecznych, obniżonej oceny z zachowania)
3. Ustalenie wspólnie z rodzicami i uczniem sposobu naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenie opłaty za ich naprawę.
  4. Zobowiązanie rodzica i ucznia do podjęcia pracy nad eliminacją wandalizmu z zachowania.
  5. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku dla dobra wspólnego.

W przypadku, gdy brak jest sprawcy: poinformowanie przez dyrektora szkoły uczniów klasy, która mogła dokonać aktu wandalizmu o konieczności ujawnienia sprawcy lub zobowiązanie do pokrycia pełnego kosztu naprawy.

## **XI. Procedury postępowania w przypadku kłamstwa, oszustwa, fałszowania dokumentów szkolnych.**

### **1. Kłamstwa, oszustwa**

- poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy;
- konfrontacja z osobami zainteresowanymi;
- wezwanie rodziców – informacja o zaistniałym zachowaniu;

### **2. Fałszowanie dokumentów szkolnych**

- poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy
- wezwanie rodziców do szkoły – informacja o zaistniałym zachowaniu;

## **XII. Procedury postępowania w sytuacji zastraszania, wymuszania, wywierania presji.**

**1. Działania wobec ofiary:**

- rozmowa pedagoga, psychologa szkolnego z ofiarą w celu udzielenia wsparcia;
- poinformowanie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcę klasy;
- wezwanie rodziców dziecka- ofiary w celu nawiązania współpracy;
- otoczenie ucznia we współpracy z wychowawcą szczególną opieką.

**2. Działania wobec sprawcy:**

- rozmowa wychowawcy w celu uświadomienia konsekwencji prawnych, społecznych i psychologicznych zaistniałego czynu;
- wezwanie rodziców dziecka- sprawcy- poinformowanie ich o zaistniałym fakcie;
- podjęcie próby nawiązania współpracy w resocjalizacji ucznia;
- podjęcie przez ucznia działań społecznie akceptowalnych na rzecz środowiska szkolnego lub społeczności lokalnej;
- stała obserwacja zachowania się ucznia;
- w przypadku braku współpracy rodziców sprawcy i ucznia ze szkołą oraz powtórzenia czynu poinformowanie policji .

**XIII. Procedury postępowania w przypadku ataków w stosunku do nauczycieli (agresja słowna, wulgaryzmy).**

1. Powiadomienie dyrektora szkoły , wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego o zaistniałym fakcie agresji.
2. Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy o zachowaniu dziecka.
3. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
4. Rozmowa uczeń – rodzic – nauczyciel – dyrektor celem ustalenia przyczyny takiego zachowania, sposobu naprawienia relacji z nauczycielem, uświadomienie konieczności pracy nad zmianą zachowania ucznia.
5. Przeproszenie nauczyciela przez ucznia.
6. Zlecenie uczniowi prac dodatkowych np. opracowanie referatu „kultura języka” oraz wygłoszenie go na forum klasy.

#### **XIV. Procedury postępowania w przypadku agresji fizycznej w stosunku do nauczycieli.**

1. Poinformowanie o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego.
2. Wezwanie do szkoły rodziców ucznia – agresora (natychmiastowe stawiennictwo).
3. Jeśli doszło do uszkodzenia ciała nauczyciela:
  - udzielenie pomocy medycznej;
  - zabezpieczenie dowodów przestępstwa i świadków zdarzenia, powiadomienie policji
4. Rozmowa dyrektora szkoły, wychowawcy, pedagoga szkolnego i rodziców ucznia dotycząca dalszego pobytu ucznia (sugerowana zmiana szkoły , zobowiązanie ucznia do podjęcia terapii radzenia sobie z agresją).
5. Przeproszenie nauczyciela przez ucznia.

## **XV. Procedury postępowania w przypadku nietolerancyjnego zachowania ucznia.**

1. Poinformowanie o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem w obecności pedagoga szkolnego.
3. Przeprowadzenie w klasie lekcji na temat nietolerancji.

Rzeczowa dyskusja i przełamywanie stereotypów w myśleniu pozwolą uczniom zmierzyć się z negatywnymi przekonaniem, fałszywymi przesądami i krytycznie spojrzeć na swoje zachowanie.

4. Dyrektor szkoły i rada pedagogiczna zastanawiają się nad skalą zjawiska.
  - oceniają, jakiej grupy lub których uczniów dotyczą akty nietolerancji;
  - zastanawiają się nad skutecznością dotychczasowych działań wychowawczych;
  - opracowują spójną politykę przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji lub braku szacunku dla innych.
5. Organizowanie zajęć z wychowawcą na temat:
  - sposobów rozwiązywania konfliktów;
  - asertywności;
  - budowania poczucia własnej wartości, komunikacji interpersonalnych;

## **XVI. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia ,że uczeń posiada przy sobie narkotyki.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby ( dyrektor, wychowawca, pedagog, itp.) ma prawo żądać aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni ( we własnej odzieży ), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno ( nie ma prawa ) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
3. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji ani zawartości teczki, szkoła wzywa policję, która uruchamia własne procedury.
  - z przeprowadzonych działań zostaje sporządzona notatka służbowa, którą podpisują osoby uczestniczące w podjętych czynnościach.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń ją nabył. Z zaistniałego zdarzenia należy sporządzić notatkę.
6. W przypadku potwierdzenia się informacji o posiadaniu przez ucznia narkotyków – rozmowa dyrektora i wychowawcy z rodzicami oraz uczniem.

7. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę, odnośnie ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
8. Jeżeli sprawcą powyższych zachowań jest uczeń, który nie ukończył 13 lat, to zachowania te świadczą o jego demoralizacji i o tym fakcie szkoła ma obowiązek poinformować Sąd Rodzinny.

#### **UWAGA:**

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających;
- inne zachowania karalne to: wymuszenie, rozbój, kradzież, świadome niszczenie mienia.

#### **OŚWIADCZENIE**

Oświadczam, że dnia ..... zostałem/am wezwany/a przez pracowników szkoły i odebrałem/am syna/córkę

.....

..... ur. .... w .....,

co do którego/której zachodzi podejrzenie, iż znajduje się pod wpływem alkoholu/środków psychoaktywnych.

Dziecko (opisać stan dziecka): .....

.....  
.....  
.....  
.....  
Podpis rodzica/opiekuna prawnego  
przekazującej dziecko

Podpis osoby

## **XVII. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających.**

1. Nauczyciel (pracownik szkoły), który zauważył, że uczeń może być pod wpływem środków odurzających odizolowuje wychowanka.
2. Nauczyciel (pracownik szkoły) powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
3. Dyrektor lub pracownik szkoły w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia podejrzanego o zażycie środków odurzających niezwłocznie powiadamia pogotowie ratunkowe.
4. Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, pedagog szkolny -zawiadamia rodziców (opiekunów prawnych) i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły:
  - rodzice (opiekunowie prawni) muszą podpisać oświadczenie, iż odbierają dziecko ze szkoły z powodu podejrzenia, iż znajduje się ono pod wpływem środków psychoaktywnych;
  - jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) odmawiają podpisania oświadczenia, dyrektor szkoły wzywa policję, której uczeń zostanie przekazany- do czasu jej przyjazdu pozostaje on w szkole;



- w przypadku odmowy zabrania ucznia przez rodziców (opiekunów prawnych) zostanie on przekazany do placówki służby zdrowia bądź do dyspozycji policji;
  - w przypadku, gdy uczeń będący pod wpływem środków odurzających jest agresywny lub w jakiś inny sposób swoim zachowaniem narusza normy życia społecznego, szkoła zawiadamia policję.
5. W przypadku niemożności skontaktowania się z rodzicami dyrektor szkoły wzywa policję, która decyduje o dalszym postępowaniu wobec ucznia.
  6. W najbliższym czasie po wyżej wymienionym zdarzeniu- rozmowa dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego z rodzicami ucznia.
  7. Rozmowa ucznia z wychowawcą.
  8. Obniżenie oceny z zachowania.
  9. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.:
    - środków psychoaktywnych,
    - dopalaczy,
    - tytoniu,
    - alkoholu,
    - narkotyków, napojów energetyzujących

## **XVIII. Procedury postępowania wobec osób obcych znajdujących się na terenie szkoły.**

1. Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą.
2. Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie szkoły.
3. W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela przedmiotowego, należy skierować ją w pobliże pokoju nauczycielskiego i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy śródlekcyjnej.
4. W przypadku, gdy jest to rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka, powinien on oczekiwać na koniec zajęć na dolnym holu.
5. W innych przypadkach należy kierować osobę do dyrektora szkoły.
6. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana dyrekcja szkoły.

#### **XIX. Procedury postępowania wobec rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci w stanie nietrzeźwym.**

1. W żadnym wypadku nie należy powierzać opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu.
2. O podejrzeniu, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka znajduje się w stanie nietrzeźwym należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy lub dyrektora.
3. Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka.

4. Jeżeli osoba nietrzeźwa odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka twierdząc, że nie znajduje się pod wpływem alkoholu – musi to udowodnić (poddąć się dobrowolnie badaniu alkomatem przez policję).
5. Jeżeli badanie potwierdzi podejrzenia pracowników szkoły, a ponadto nie można skontaktować się z innym opiekunem dziecka, powiadomione zostają odpowiednie instytucje uprawnione do opieki nad dzieckiem w w/w sytuacji.

## **XX. Procedury postępowania w przypadku otrzymania informacji o podłożeniu materiału wybuchowego.**

1. Odbierający zgłoszenie o podłożeniu materiału wybuchowego zobowiązany jest uzyskać jak najwięcej informacji i odnotować czas rozmowy.
2. O otrzymanej informacji niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły informuje odpowiednie służby oraz w porozumieniu z nimi zarządza ewakuację (sygnał alarmowy) według planu:
  - wyprowadzenie wszystkich dzieci oraz pracowników szkoły;
  - wyniesienie i zabezpieczenie laptopów.
4. Dalsze działania odbywają się według instrukcji przybyłych służb.
5. Całe zdarzenie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej.

## **XXI. Procedury postępowania w przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko może być krzywdzone w domu.**

1. Diagnozuje Środowisko rodzinne ucznia.

2. Zgłasza problem dyrektorowi szkoły.
3. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicem dotyczącą zmiany metod postępowania; konsekwencji prawnych i skutków emocjonalnych dla dziecka.
4. W przypadku konieczności specjalistycznej pomocy szkoła kieruje rodzinę na terapię do Ośrodka Interwencji Kryzysowej;
5. Jeżeli postępowanie rodziców wobec dziecka nie zmienia się lub wychowawca upewni się, że jest ono ofiarą przemocy domowej (widoczne obrażenia i rozmowa z dzieckiem): niezwłocznie zgłasza problem dyrektorowi szkoły, pedagog i psycholog.
6. Po zapoznaniu się z okolicznościami dyrektor podejmuje decyzję o dalszych czynnościach:
  - zgłasza sprawę dzielnicowemu;
  - sporządza wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich o interwencję w rodzinie i ewentualnie o zabezpieczenie miejsca pobytu dziecka na czas trwania postępowania sądowego;
  - informuje MOPS, jeżeli rodzina korzysta z pomocy;
  - proponuje rodzicom udział w programie terapeutycznym prowadzonym przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

## **XXII. Procedury postępowania w przypadku nieobecności rodziców ucznia.**

1. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni poinformować dyrekcję szkoły o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem.

2. Wychowawca klasy, który otrzymał informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zobowiązany jest przekazać ją dyrekcji szkoły.
3. Dyrekcja szkoły zgłasza fakt pozostawienia dziecka bez opieki osoby dorosłej do Komendy Powiatowej Policji.

### **XXIII. Procedury postępowania w przypadku próby samobójczej lub samookaleczenia na terenie szkoły.**

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń ma myśli samobójcze, podjął próbę samobójczą, bądź samookaleczenia nauczyciel powinien powiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły, wicedyrektora, pedagoga, psychologa oraz wychowawcę.
2. Odizolować ucznia od klasy, pamiętając, aby nie zostawiać go samego.
3. Udzielić pomocy przedmedycznej, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenia dla swojego życia.
4. W razie potrzeby należy wezwać pogotowie.
5. Niezwłocznie powiadomić rodziców/ opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji oraz wezwać ich do szkoły.
6. Rodzice/ prawni opiekunowie są informowani o konieczności objęcia dziecka opieką specjalistyczną: lekarz psychiatra dziecięcy, psycholog.
7. Rodzice/ opiekunowie prawni podpisują informację, że zostali poinformowani o zaistniałej sytuacji oraz o konieczności objęcia dziecka opieką specjalistyczną.
8. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną na terenie szkoły: ustalenie systematycznych spotkań ucznia z psychologiem/psychologiem szkolnym w celu monitorowania nastroju i ryzyka zagrożenia autodestrukcyjnego.
9. Wychowawca jest w kontakcie z rodzicami/ opiekunami prawnymi czy podjęli działania po interwencji.
10. Gdy istnieje realna obawa, iż rodzice dziecka zaniechają lub nie podejmą działań mających na celu poprawę jakości zdrowia psychicznego dziecka, bądź nie widzą potrzeby konsultacji psychiatrycznej, szkoła informuje odpowiednie placówki i służby ( policję, sąd rodzinny ).

**XXIV. Procedury postępowania w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia ( wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych ).**

1. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą podejrzaną.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły środków dyscyplinarnych wobec pracownika.

**XXV. Procedury postępowania w przypadku zachowania ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji ( wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po klasie, brak reakcji na polecenia nauczyciela ).**

1. Upomnienie słowne.
2. Wyciszenie sytuacji w klasie.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy ( nagana wychowawcy ).
4. Powiadomienie rodziców/ prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora.
5. W przypadku braku reakcji na interwencje nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
6. Konsekwencje zgodne ze statutem szkoły , np.: nagana dyrekcji...
7. Systematyczne spotkania z pedagogiem.

**XXVI. Procedury postępowania w przypadku naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły ( agresja słowna, fizyczna, psychiczna ).**

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji,, rodziców/ opiekunów prawnych oraz ew. kuratora sądowego.
2. Powiadomienie policji i sądu rodzinnego.
3. Nagana dyrekcji szkoły.

4. Zadośćuczynienie- praca społeczna na rzecz szkoły lub inne propozycje ucznia.

**XXVII. Procedury postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.**

1. Interwencja Świadka zdarzenia- powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy- rozmowa z wszystkimi osobami znajdującymi się w miejscu zdarzenia, prośba sprawców.
3. Poinformowanie dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy.
4. Wezwanie rodziców.
5. Wezwanie policji w sytuacji szczególnie dużej szkody.
6. Wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
7. Obniżenie oceny z zachowania.