**System oceniania z fizyki**

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Grójcu**

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
3. Nauczyciel:
* informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
* udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
* motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
* dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
5. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, odpowiedź ustna, prace dodatkowe, przygotowanie doświadczenia, przyniesienie materiałów potrzebnych do wykonania doświadczenia szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
* Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
* Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
* Zasady uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WSO.
* Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.
1. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2,3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, pozostałych ocen się nie poprawia (nauczyciel zastrzega sobie prawo do możliwości poprawienia każdej oceny).
1. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Praca domowa nie jest oceniana.
2. Prace dodatkowe obejmują prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych czy prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.
* wartość merytoryczną pracy,
* estetykę wykonania,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość.
1. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
2. **Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku**
3. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
4. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o
* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki/fizyki,
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej,
* trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę
* stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności;
* wkład pracy ucznia podczas zajęć;
* postępy ucznia według jego indywidualnych możliwości ;
* sumienność, zaangażowanie podczas lekcji, starania ucznia.

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

1. **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**
2. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych w terminie po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen (około 2 tygodnie).
3. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.
4. **Zasady badania wyników nauczania**
5. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
6. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
7. **Nauczanie zdalne**

W przypadku nauczania zdalnego oceniana jest, oprócz powyższych zadań, systematyczność, obowiązkowość i terminowość. Praca przysłana po uzgodnionym terminie jest oceniana na ocenę niedostateczną. Dopuszczalna jest wówczas ustna forma sprawdzianu celem zweryfikowania samodzielności pracy.

Opracowała

Katarzyna Górzyńska