**Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Grójcu**

**Kryteria oceniania**

1. **Umiejętności motoryczne**:
	* Ocena techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń i zadań.
	* Umiejętność gry w różne dyscypliny sportowe.
2. **Wysiłek i zaangażowanie**:
	* Aktywność podczas zajęć.
	* Chęć do udziału w różnych formach aktywności ruchowej.
3. **Postawy prozdrowotne**:
	* Dbałość o kondycję fizyczną.
	* Zrozumienie zasad zdrowego trybu życia.
4. **Współpraca i fair play**:
	* Umiejętność pracy w zespole.
	* Zasady fair play w rywalizacji z innymi.
5. **Postępy i rozwój**:
	* Poprawa umiejętności w dłuższym okresie.
	* Może być oceniana w postaci indywidualnych osiągnięć.

**Skala ocen**

1. **Ocena 6 (celujący)**:
	* Uczeń wykazuje doskonałe umiejętności i wiedzę z zakresu wychowania fizycznego.
	* Aktywnie uczestniczy w każdych zajęciach, pełni rolę lidera w grupie.
	* Regularnie podejmuje nowe wyzwania sportowe i osiąga znakomite wyniki.
2. **Ocena 5 (bardzo dobry)**:
	* Uczeń osiąga wysokie wyniki w ćwiczeniach praktycznych i teorii.
	* Często wykazuje inicjatywę oraz angażuje się w zajęcia.
	* Zazwyczaj prezentuje dobrą technikę wykonywania ćwiczeń.
3. **Ocena 4 (dobry)**:
	* Uczeń dobrze radzi sobie z podstawowymi umiejętnościami.
	* Czasami wykazuje zaangażowanie, ale nie zawsze.
	* Występują mniejsze lub większe braki w technice, które są zauważalne.
4. **Ocena 3 (dostateczny)**:
	* Uczeń osiąga minimalne wymagane umiejętności.
	* Uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa i zaangażowanie są niewystarczające.
	* Wymaga dodatkowej pracy nad techniką i kondycją.
5. **Ocena 2 (dopuszczający)**:
	* Uczeń ma problemy z opanowaniem podstawowych umiejętności.
	* Rzadko uczestniczy w zajęciach lub nie angażuje się w nie w wystarczającym stopniu.
	* Wymagana pomoc nauczyciela oraz dodatkowe ćwiczenia.
6. **Ocena 1 (niedostateczny)**:
	* Uczeń unika aktywności sportowej, nie udaje się mu opanować podstawowych umiejętności.
	* Nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach.
	* Wymaga znacznego wsparcia oraz indywidualnego podejścia.

Opracowała Marta Grzela- nauczyciel wychowania fizycznego