**Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Grójcu**

**Kryteria oceniania**

1. **Umiejętności motoryczne**:
   * Ocena techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń i zadań.
   * Umiejętność gry w różne dyscypliny sportowe.
2. **Wysiłek i zaangażowanie**:
   * Aktywność podczas zajęć.
   * Chęć do udziału w różnych formach aktywności ruchowej.
3. **Postawy prozdrowotne**:
   * Dbałość o kondycję fizyczną.
   * Zrozumienie zasad zdrowego trybu życia.
4. **Współpraca i fair play**:
   * Umiejętność pracy w zespole.
   * Zasady fair play w rywalizacji z innymi.
5. **Postępy i rozwój**:
   * Poprawa umiejętności w dłuższym okresie.
   * Może być oceniana w postaci indywidualnych osiągnięć.

**Skala ocen**

1. **Ocena 6 (celujący)**:
   * Uczeń wykazuje doskonałe umiejętności i wiedzę z zakresu wychowania fizycznego.
   * Aktywnie uczestniczy w każdych zajęciach, pełni rolę lidera w grupie.
   * Regularnie podejmuje nowe wyzwania sportowe i osiąga znakomite wyniki.
2. **Ocena 5 (bardzo dobry)**:
   * Uczeń osiąga wysokie wyniki w ćwiczeniach praktycznych i teorii.
   * Często wykazuje inicjatywę oraz angażuje się w zajęcia.
   * Zazwyczaj prezentuje dobrą technikę wykonywania ćwiczeń.
3. **Ocena 4 (dobry)**:
   * Uczeń dobrze radzi sobie z podstawowymi umiejętnościami.
   * Czasami wykazuje zaangażowanie, ale nie zawsze.
   * Występują mniejsze lub większe braki w technice, które są zauważalne.
4. **Ocena 3 (dostateczny)**:
   * Uczeń osiąga minimalne wymagane umiejętności.
   * Uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa i zaangażowanie są niewystarczające.
   * Wymaga dodatkowej pracy nad techniką i kondycją.
5. **Ocena 2 (dopuszczający)**:
   * Uczeń ma problemy z opanowaniem podstawowych umiejętności.
   * Rzadko uczestniczy w zajęciach lub nie angażuje się w nie w wystarczającym stopniu.
   * Wymagana pomoc nauczyciela oraz dodatkowe ćwiczenia.
6. **Ocena 1 (niedostateczny)**:
   * Uczeń unika aktywności sportowej, nie udaje się mu opanować podstawowych umiejętności.
   * Nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach.
   * Wymaga znacznego wsparcia oraz indywidualnego podejścia.

Opracowała Marta Grzela- nauczyciel wychowania fizycznego