Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasie 4

Rok szkolny 2024/2025

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu
w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej
i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

* udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
* udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
* motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
* dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne i praca ucznia na lekcji,

1. Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

* Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
* Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .
* Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
* Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa , podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
* Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela w terminie przez niego ustalonym.
* Przy wystawianiu oceny końcowej liczą się obydwie oceny tj. z nieudanego
i poprawionego sprawdzianu.
* Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma ocenę niedostateczną nauczyciel nie wpisuje tej oceny do dziennika.
* Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu w przewidzianym terminie , zobowiązany jest napisać ją w ciągu 2 tygodni /termin ustala nauczyciel/.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości
i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2 lub 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia
w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
* Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi

4. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

5. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* wartość merytoryczną,
* dokładność wykonania polecenia,
* staranność,
* w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są dodatkowo oceniane.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych,

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku).

IV. Oceny

* **ocena niedostateczna** (1) – otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć poznanych na lekcji wiadomości, nie zna podstawowych pojęć matematycznych nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela, nie angażuje się w prace na lekcji.
* **ocena dopuszczająca** (2) – obejmuje wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego. Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na proste pytania
i rozwiązać proste przykłady matematyczne.
* **ocena dostateczna** (3) – obejmuje wymagania oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym. Uczeń potrafi odpowiedzieć na typowe proste pytania, zna i rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, na lekcji współpracuje z grupa, rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach
* **ocena dobra** (4) – obejmuje wymagania oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia; Uczeń w większości samodzielnie, jasno i precyzyjnie wyraża swoje myśli, potrafi zastosować pewne wiadomości w praktyce, zna i rozumie większość pojęć matematycznych, polecenia wykonuje prawidłowo, jest aktywny na lekcji.
* **ocena bardzo dobra** (5) – obejmuje wymagania , wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych. Uczeń samodzielnie w sposób jasny i precyzyjny wypowiada swoje myśli, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, zna i rozumie pojęcia matematyczne, szuka nowych rozwiązań.
* **ocena celująca** (6) – Obejmuje opanowanie w pełni wiadomości i umiejętności, które są objęte programem. Stosuje je w sytuacjach trudniejszych , nietypowych, złożonych. Bierze także udział w konkursach matematycznych w szkole i poza nią.

V. Kryteria punktowo – procentowe oceniania sprawdzianów i kartkówek

100% -95% - 6

 94%- 90% - 5

 89% - 75% - 4

 74% - 50% - 3

 49% - 30% - 2

 29% - 0% - 1

Opracowała Marzenna Juszczak