**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**UCZNIÓW KLASY III**

Ocenianie w klasie III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.

Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

**Ocena bieżąca:**

Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;

Polega na stałym informowaniu ucznia , jego zachowaniu i postępach;

Motywuje do aktywności i wysiłku.

**Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza ocenę opisową śródroczną i roczną.**

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

1) stopień celujący - 6

2) stopień bardzo dobry - 5

3) stopień dobry - 4

4) stopień dostateczny - 3

5) stopień dopuszczający - 2

6) stopień niedostateczny – 1

**Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:**

100% - 6

99% - 90% - 5

89% - 75% - 4

74% - 50% - 3

49% -30% - 2

poniżej 30% - 1

**Dyktanda ocenia się w następujący sposób:**

0bł– 6

1bł– 5

2bł– 4

3-4 bł– 3

5-6 bł– 2

powyżej 6 bł- 1

**Ocenianiu podlegają:**

-wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji

-tempo pracy

-zachowanie

**Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

**w klasie III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | METODY |  |
| **ustne** | **pisemne** | **oparte na obserwacji** |
| rozmowy: swobodne,  kierowane | sprawdziany jednopoziomowe  (kartkówki) | prace plastyczne |
| opowiadanie | testy | działania techniczne |
| czytanie | dyktanda | inscenizacje |
| recytacja | pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki  zdaniowe i wyrazowe, prace  twórcze) | aktywność ruchowa |

**Narzędzia:**

-testy wiadomości i umiejętności

-prace plastyczno-techniczne

**Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasie III**

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą

-zeszyty uczniów

-prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/

-karty pracy

-dziennik elektroniczny

-prace plastyczno-techniczne na gazetkach klasowych

-semestralna i roczna ocena opisowa

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja** | **Co oceniamy?** |
| **polonistyczna** | * czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/ * wypowiedzi ustne * recytacja * wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, * życzenia i inne/ pisanie /przepisywanie, pisanie * z pamięci i ze słuchu/ * gramatyka |
| **matematyczna** | * liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/ * rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych * umiejętności praktyczne * geometria |
| **przyrodnicza** | * wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych. |
| **społeczna** | * wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych. |
| **plastyczna** | * zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość. |
| **muzyczna** | * umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach . |
| **techniczna** | * zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość. |
| **Zachowanie** | * stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą,   zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie  powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd  i higienę osobistą, przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa, umiejętność współpracy w grupie w grupie. |

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

Wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje;

Jest przygotowany do lekcji: przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny;

Jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole;

Konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów);

Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec pracowników szkoły i rówieśników;

Jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły i rówieśników;

Właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych;

Nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego, dba o ład i porządek

w klasie, w szkole i na boisku;

Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;

Wywiązuje się z powierzonych obowiązków, dba o higienę osobistą, nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych;

Właściwie spędza przerwy międzylekcyjne;

**Ocena z zachowania** wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej .

Spełnienie wyżej wymienionych kryteriów oceny z zachowania i bardzo dobre wyniki w nauce jest warunkiem otrzymania nagrody na zakończenie roku szkolnego.

wychowawca

Iwona Knap