PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI klasa 1

Formy sprawdzania i oceniania:

a) odpowiedzi ustne - odpowiedzi na pytania, opis, relacja, dialog, itp.

b) prace pisemne w klasie - kartkówki, testy, sprawdziany, wypracowania.

c) prace domowe - uzupełnianie ćwiczeń, zadania, projekty, wypracowania itp.

d) aktywność na lekcji, wkład w pracę grupową – oceny cząstkowe,

e) wkład pracy własnej: pilność, sumienność, systematyczność, staranność.

f) udział i osiągnięcia w konkursach.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

- zeszyt ćwiczeń może być oceniany - maksymalnie raz w semestrze,

- uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełniać notatki z lekcji, na których go nie było.

1. ODPOWIEDŹ USTNA:

- dwie lub trzy oceny w półroczu

- zakres wiadomości: materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech innych uprzednio wskazany przez

nauczyciela)

- poprawa oceny niedostatecznej następuje z inicjatywy ucznia w terminie do 1 tygodnia czasu od

otrzymania oceny (2 lub 3 kolejne lekcje). W przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń

odpowiada z materiału wskazanego przez nauczyciela.

W ocenianiu odpowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność (kompleksowość) wypowiedzi

- poprawność struktury gramatycznej

- dobór i właściwe użycie słownictwa

- dobór właściwej reakcji językowej

- intonacja i wymowa

2. SPRAWDZIAN:

- po każdym rozdziale w podręczniku, zapowiadany minimum 1 tydzień wcześniej

ze szczegółowym podaniem obowiązującego materiału (zostaje on podyktowany uczniom do zeszytu)

- każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona w formie ustnej lub pisemnej w terminie do 2

tygodni czasu od poinformowania o otrzymanej ocenie (poprawa następuje z inicjatywy ucznia)

- zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) o różnym stopniu trudności, sprawdzające opanowanie

materiału leksykalnego, gramatycznego, rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu.

- podobne zadania uczniowie rozwiązują przed sprawdzianem na lekcjach powtórzeniowych.

- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

SKALA PROCENTOWA:

98% - 100% - celujący (w tym wykonane zadanie na celujący)

90% - 97% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

57% - 74% - dostateczny

30% - 56% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

3. PRACE PISEMNE (wypracowania, projekty); kryteria oceniania:

- treść i forma - zgodność wypowiedzi z tematem

- bogactwo językowe - zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych

- poprawność językowa - poprawność gramatyczna i leksykalna, pisownia, ortografia i styl

- opracowanie graficzne - estetyka pracy przy projektach

4. KARTKÓWKI:

- obejmują wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji

- nie mogą trwać dłużej niż 15 minut

5. PRACA NA LEKCJI:

- za zaangażowanie i aktywność na lekcji - nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się

aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych

pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także

pomaga uczniom słabszym w nauce

- nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił

bez powodu 30 do 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze, często przychodzi na lekcje

nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, okazuje lekceważący stosunek

do przedmiotu.

6. ZADANIA DOMOWE:

- zadawane w zeszycie ćwiczeń lub w podręczniku do odrobienia w zeszycie, sprawdzane są przez

nauczyciela na początku lekcji, za każdy zgłoszony brak ćwiczenia uczeń otrzymuje nieprzygotowanie. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, a okaże się to w ciągu lekcji, dostaje ocenę niedostateczną

7. NIEPRZYGOTOWANIA:

- uczeń może być 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji

- zgłasza to nauczycielowi najpóźniej w trakcie wywołania do odpowiedzi

- po dłuższej nieobecności w szkole (od 10 dni) uczeń ma 1 tydzień na nadrobienie materiału (dotyczy

tylko nieobecności usprawiedliwionej).

8. MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCEN:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną, dopuszczającą jeśli nie spełniają oczekiwań ucznia, w formie ustnej lub pisemnej

- poprawa ocen następuje zawsze z inicjatywy ucznia

- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub odpowiedzi, uczeń

ma obowiązek poprawić tą ocenę tzn. zaliczyć dany materiał w formie ustnej lub pisemnej po

uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości - do 1 tygodnia od otrzymania oceny w przypadku odpowiedzi ustnej i do 2 tygodni w przypadku

sprawdzianu.

- uczeń poprawia ocenę niedostateczną tylko raz, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika

9. OCENIANIE W PRZYPADKU DYSFUNKCJI I OBNIŻENIA WYMAGAŃ:

- w przypadku dysortografii w 1 błąd w każdym wyrazie nie jest brany pod uwagę o ile błąd ten nie

powoduje zmiany znaczenia słowa

- w przypadku dysleksji mylenie liter nie jest traktowane jako błąd

- w przypadku dysgrafii, jeżeli nauczyciel ma problem z odczytaniem poszczególnych wyrazów,

uczeń jest proszony o ich odczytanie

- w przypadku obniżenia wymagań stosowana jest następująca skala procentowa:

98% - 100% - celujący

85% - 97% - bardzo dobry

65% - 84% - dobry

40% - 64% - dostateczny

25% - 39% - dopuszczający

0% - 24% - niedostateczny

- inne problemy w nauce uczniów traktowane są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Opracował: Maciej Radwan

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI klasa 6

Formy sprawdzania i oceniania:

a) odpowiedzi ustne - odpowiedzi na pytania, opis, relacja, dialog, itp.

b) prace pisemne w klasie - kartkówki, testy, sprawdziany, wypracowania.

c) prace domowe - uzupełnianie ćwiczeń, zadania, projekty, wypracowania itp.

d) aktywność na lekcji, wkład w pracę grupową – oceny cząstkowe,

e) wkład pracy własnej: pilność, sumienność, systematyczność, staranność.

f) udział i osiągnięcia w konkursach.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

- zeszyt ćwiczeń może być oceniany - maksymalnie raz w semestrze,

- uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełniać notatki z lekcji, na których go nie było.

1. ODPOWIEDŹ USTNA:

- dwie lub trzy oceny w półroczu

- zakres wiadomości: materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech innych uprzednio wskazany przez

nauczyciela)

- poprawa oceny niedostatecznej następuje z inicjatywy ucznia w terminie do 1 tygodnia czasu od

otrzymania oceny (2 lub 3 kolejne lekcje). W przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń

odpowiada z materiału wskazanego przez nauczyciela.

W ocenianiu odpowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność (kompleksowość) wypowiedzi

- poprawność struktury gramatycznej

- dobór i właściwe użycie słownictwa

- dobór właściwej reakcji językowej

- intonacja i wymowa

2. SPRAWDZIAN:

- po każdym rozdziale w podręczniku (rozdziałów jest 8), zapowiadany minimum 1 tydzień wcześniej

ze szczegółowym podaniem obowiązującego materiału (zostaje on podyktowany uczniom do zeszytu)

- każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona w formie ustnej lub pisemnej w terminie do 2

tygodni czasu od poinformowania o otrzymanej ocenie (poprawa następuje z inicjatywy ucznia)

- zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) o różnym stopniu trudności, sprawdzające opanowanie

materiału leksykalnego, gramatycznego, rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu.

- podobne zadania uczniowie rozwiązują przed sprawdzianem na lekcjach powtórzeniowych.

- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

SKALA PROCENTOWA:

98% - 100% - celujący (w tym wykonane zadanie na celujący)

90% - 97% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

57% - 74% - dostateczny

30% - 56% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

3. PRACE PISEMNE (wypracowania, projekty); kryteria oceniania:

- treść i forma - zgodność wypowiedzi z tematem

- bogactwo językowe - zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych

- poprawność językowa - poprawność gramatyczna i leksykalna, pisownia, ortografia i styl

- opracowanie graficzne - estetyka pracy przy projektach

4. KARTKÓWKI:

- obejmują wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji

- nie mogą trwać dłużej niż 15 minut

5. PRACA NA LEKCJI:

- za zaangażowanie i aktywność na lekcji - nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się

aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych

pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także

pomaga uczniom słabszym w nauce

- nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił

bez powodu 30 do 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze, często przychodzi na lekcje

nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, okazuje lekceważący stosunek

do przedmiotu.

6. ZADANIA DOMOWE:

- zadawane w zeszycie ćwiczeń lub w podręczniku do odrobienia w zeszycie, sprawdzane są przez

nauczyciela na początku lekcji, za każdy zgłoszony brak ćwiczenia uczeń otrzymuje nieprzygotowanie. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, a okaże się to w ciągu lekcji, dostaje ocenę niedostateczną

7. NIEPRZYGOTOWANIA:

- uczeń może być 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji

- zgłasza to nauczycielowi najpóźniej w trakcie wywołania do odpowiedzi

- po dłuższej nieobecności w szkole (od 10 dni) uczeń ma 1 tydzień na nadrobienie materiału (dotyczy

tylko nieobecności usprawiedliwionej).

8. MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCEN:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną, dopuszczającą jeśli nie spełniają oczekiwań ucznia, w formie ustnej lub pisemnej

- poprawa ocen następuje zawsze z inicjatywy ucznia

- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub odpowiedzi, uczeń

ma obowiązek poprawić tą ocenę tzn. zaliczyć dany materiał w formie ustnej lub pisemnej po

uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości - do 1 tygodnia od otrzymania oceny w przypadku odpowiedzi ustnej i do 2 tygodni w przypadku

sprawdzianu.

- uczeń poprawia ocenę niedostateczną tylko raz, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika

9. OCENIANIE W PRZYPADKU DYSFUNKCJI I OBNIŻENIA WYMAGAŃ:

- w przypadku dysortografii w 1 błąd w każdym wyrazie nie jest brany pod uwagę o ile błąd ten nie

powoduje zmiany znaczenia słowa

- w przypadku dysleksji mylenie liter nie jest traktowane jako błąd

- w przypadku dysgrafii, jeżeli nauczyciel ma problem z odczytaniem poszczególnych wyrazów,

uczeń jest proszony o ich odczytanie

- w przypadku obniżenia wymagań stosowana jest następująca skala procentowa:

98% - 100% - celujący

85% - 97% - bardzo dobry

65% - 84% - dobry

40% - 64% - dostateczny

25% - 39% - dopuszczający

0% - 24% - niedostateczny

- inne problemy w nauce uczniów traktowane są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Opracował: Maciej Radwan

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI klasa 8

Formy sprawdzania i oceniania:

a) odpowiedzi ustne - odpowiedzi na pytania, opis, relacja, dialog, itp.

b) prace pisemne w klasie - kartkówki, testy, sprawdziany, wypracowania.

c) prace domowe - uzupełnianie ćwiczeń, zadania, projekty, wypracowania itp.

d) aktywność na lekcji, wkład w pracę grupową – oceny cząstkowe,

e) wkład pracy własnej: pilność, sumienność, systematyczność, staranność.

f) udział i osiągnięcia w konkursach.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

- zeszyt ćwiczeń może być oceniany - maksymalnie raz w semestrze,

- uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełniać notatki z lekcji, na których go nie było.

1. ODPOWIEDŹ USTNA:

- dwie lub trzy oceny w półroczu

- zakres wiadomości: materiał z trzech ostatnich lekcji (lub trzech innych uprzednio wskazany przez

nauczyciela)

- poprawa oceny niedostatecznej następuje z inicjatywy ucznia w terminie do 1 tygodnia czasu od

otrzymania oceny (2 lub 3 kolejne lekcje). W przypadku poprawy oceny niedostatecznej uczeń

odpowiada z materiału wskazanego przez nauczyciela.

W ocenianiu odpowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania:

- pełność (kompleksowość) wypowiedzi

- poprawność struktury gramatycznej

- dobór i właściwe użycie słownictwa

- dobór właściwej reakcji językowej

- intonacja i wymowa

2. SPRAWDZIAN:

- po każdym rozdziale w podręczniku (rozdziałów jest 8), zapowiadany minimum 1 tydzień wcześniej

ze szczegółowym podaniem obowiązującego materiału (zostaje on podyktowany uczniom do zeszytu)

- każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona w formie ustnej lub pisemnej w terminie do 2

tygodni czasu od poinformowania o otrzymanej ocenie (poprawa następuje z inicjatywy ucznia)

- zadania różnego rodzaju (otwarte, zamknięte) o różnym stopniu trudności, sprawdzające opanowanie

materiału leksykalnego, gramatycznego, rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu.

- podobne zadania uczniowie rozwiązują przed sprawdzianem na lekcjach powtórzeniowych.

- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

SKALA PROCENTOWA:

98% - 100% - celujący (w tym wykonane zadanie na celujący)

90% - 97% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

57% - 74% - dostateczny

30% - 56% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

3. PRACE PISEMNE (wypracowania, projekty); kryteria oceniania:

- treść i forma - zgodność wypowiedzi z tematem

- bogactwo językowe - zróżnicowanie konstrukcji gramatycznych i leksykalnych

- poprawność językowa - poprawność gramatyczna i leksykalna, pisownia, ortografia i styl

- opracowanie graficzne - estetyka pracy przy projektach

4. KARTKÓWKI:

- obejmują wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji

- nie mogą trwać dłużej niż 15 minut

5. PRACA NA LEKCJI:

- za zaangażowanie i aktywność na lekcji - nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się

aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych

pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także

pomaga uczniom słabszym w nauce

- nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił

bez powodu 30 do 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze, często przychodzi na lekcje

nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, okazuje lekceważący stosunek

do przedmiotu.

6. ZADANIA DOMOWE:

- zadawane w zeszycie ćwiczeń lub w podręczniku do odrobienia w zeszycie, sprawdzane są przez

nauczyciela na początku lekcji, za każdy zgłoszony brak ćwiczenia uczeń otrzymuje nieprzygotowanie. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, a okaże się to w ciągu lekcji, dostaje ocenę niedostateczną

7. NIEPRZYGOTOWANIA:

- uczeń może być 2 razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji

- zgłasza to nauczycielowi najpóźniej w trakcie wywołania do odpowiedzi

- po dłuższej nieobecności w szkole (od 10 dni) uczeń ma 1 tydzień na nadrobienie materiału (dotyczy

tylko nieobecności usprawiedliwionej).

8. MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCEN:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną, dopuszczającą jeśli nie spełniają oczekiwań ucznia, w formie ustnej lub pisemnej

- poprawa ocen następuje zawsze z inicjatywy ucznia

- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub odpowiedzi, uczeń

ma obowiązek poprawić tą ocenę tzn. zaliczyć dany materiał w formie ustnej lub pisemnej po

uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości - do 1 tygodnia od otrzymania oceny w przypadku odpowiedzi ustnej i do 2 tygodni w przypadku

sprawdzianu.

- uczeń poprawia ocenę niedostateczną tylko raz, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika

9. OCENIANIE W PRZYPADKU DYSFUNKCJI I OBNIŻENIA WYMAGAŃ:

- w przypadku dysortografii w 1 błąd w każdym wyrazie nie jest brany pod uwagę o ile błąd ten nie

powoduje zmiany znaczenia słowa

- w przypadku dysleksji mylenie liter nie jest traktowane jako błąd

- w przypadku dysgrafii, jeżeli nauczyciel ma problem z odczytaniem poszczególnych wyrazów,

uczeń jest proszony o ich odczytanie

- w przypadku obniżenia wymagań stosowana jest następująca skala procentowa:

98% - 100% - celujący

85% - 97% - bardzo dobry

65% - 84% - dobry

40% - 64% - dostateczny

25% - 39% - dopuszczający

0% - 24% - niedostateczny

- inne problemy w nauce uczniów traktowane są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Opracował: Maciej Radwan