**Innowacja pedagogiczna w nauczaniu wychowania fizycznego w szkole podstawowej**

**w klasach I-III**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Metodyczna**

**Urszula Byliniak**

**Temat innowacji:**

**„Wysportowani, zdrowi, szczęśliwi…”**

**Nazwa szkoły:** Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Grójcu.

**Autor:** Urszula Byliniak.

**Temat:** „Wysportowani, zdrowi, szczęśliwi…”

**Przedmiot:** Wychowanie fizyczne.

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno- metodyczna.

**Data wprowadzenia:** 01.09.2021 r.

**Data zakończenia**: czerwiec 2022r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 3c., czas realizacji obejmuje jeden rok szkolny 2021/2022 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć wychowania fizycznego oraz jednej godziny dodatkowej zastępując zajęcia kreatywne, razem 4 godziny w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu rozbudzenie zainteresowania sportem wśród uczniów klas I-III oraz wzrost sprawności fizycznej dzieci. Ma ona zachęcić i motywować uczniów do pokonywania trudności oraz przeszkód fizycznych i psychicznych jakie napotykają w dzisiejszej rzeczywistości związanej z pandemią.

**Motywacja prowadzenia innowacji:**

Innowacja „Wysportowani, zdrowi, szczęśliwi..” jest moją odpowiedzią na bardzo trudne czasy związane z pandemią i wymogami jakie spotkały wszystkich, a także wyjście naprzeciw wymaganiom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje ruchu, wysiłku fizycznego. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć ruchowych.

1. **Wstęp**

Dzieci i młodzież we współczesnym świecie wiele godzin spędzają przy komputerach w celach nauki lub „rozrywki”, zapominając, a może nie wiedząc o tym, jak bardzo ważny w ich rozwoju jest ruch. To my dorośli, rodzice, nauczyciele powinniśmy przekazać dzieciom, że ruch czyni ich sprawniejszymi, ale też mądrzejszymi.

Dzięki większej sprawności następuje odkrywanie talentów, uzdolnień, dzieci mogą poznać samych siebie, wpłynąć na prawidłowy rozwój swojego ciała, wzmocnić układ nerwowy, zwiększyć zdolności poznawcze oraz pracę umysłową, która ma pozytywny wpływ na wyniki szkolne. Warto również dodać, że młodszy wiek szkolny charakteryzuje się dużą gotowością do ruchu, spontaniczną aktywnością fizyczną. Jest to tzw. okres motoryczności, gdzie stopniowo pojawia się panowanie nad ciałem, celowość oraz ekonomia ruchów.

Innowacja pedagogiczna ma za zadanie realizować powyższe działania w praktyce szkolnej.

1. **Założenia ogólne**
2. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III c.
3. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

W trakcie zajęć uczniowie realizować będą podstawę programową, ponadto poznawać zdrowy styl życia w środowisku fizycznym i społecznym.

Podczas lekcji wychowania fizycznego realizujących innowację pedagogiczną omawiane treści programowe przedstawiane będą przy wykorzystaniu metod aktywizujących, praktycznych, gdzie wykorzystana zostanie metoda aktywnego uczenia się w małych i większych grupach.

1. **Cele innowacji**

**Cel główny:**

* Aktywizowanie i budzenie ciekawości oraz aktywności poznawczej uczniów.
* Motywowanie, wspieranie uczniów w procesie rozwoju, dbałości o własne drowie.
* Rozbudzanie zainteresowania sprawami własnego zdrowia.
* Wzmacnianie wiary w swoje możliwości.
* Budowanie więzi społecznych.
* Kształtowanie zdrowych nawyków spędzania czasu wolnego.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

* Poznaje różnorodne dyscypliny sportowe.
* Aktywnie uczestniczy i uprawia różne dyscypliny sportowe.
* Czerpie satysfakcję z proponowanych form aktywności.
* Uświadamia sobie własne możliwości psychoruchowe.
* Podejmuje wysiłek fizyczny, dąży do osiągnięcia konkretnego celu.
* Potrafi współdziałać w grupie.

1. **Metody i formy**

Nauczyciel Urszula Byliniak co tydzień realizuje następujące zadania:

* Buduje świadomość prozdrowotną dzieci.
* Zapoznaje uczniów ze zdrowym stylem życia i sposobem aktywnie spędzanego czasu wolnego.
* Zapoznaje z różnymi dyscyplinami sportowymi.
* Wspomaga w przezwyciężaniu lęków i niechęci dotyczących aktywności sportowej.
* Promuje atrakcyjne spędzanie przez dzieci przerw międzylekcyjnych.

**Wykorzystane metody to:**

* Praktyki i działania.
* Demonstracja.
* Zabawowo- naśladowcza.
* Bezpośredniej celowości ruchu.

**Wykorzystane formy to:**

* Zabawa.
* Gry uproszczone.
* Pokaz.
* Obserwacja.
* Aktywność własna dziecka.

1. **Przewidywane osiągnięcia**

Po zakończeniu realizacji innowacji pedagogicznej „Wysportowani, zdrowi szczęśliwi…” uczniowie nabędą umiejętności takie jak:

* Zaspokoją potrzeby poznawcze.
* Poszerzą swoje zainteresowania.
* Przełamią obawy i lęki.
* Zintegrują się ze środowiskiem szkolnym.
* Zdobędą i utrwalą nawyki aktywnego spędzania czasu wolnego.
* Poznają walory oraz wartości spędzania aktywnie czasu wolnego w gronie rówieśników.
* Będą czerpały radość z uprawiania różnych dyscyplin sportowych.

1. **Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Zajęcia będą przeprowadzane 4 godziny tygodniowo- w trakcie tych godzin uczniowie będą uczestniczyć w grach i zabawach:

* Rzutnych.
* Skocznych.
* Gimnastycznych.
* Lekkoatletycznych.

1. **Ewaluacja**

Ewaluacja wprowadzonej innowacji będzie przeprowadzona w trakcie oraz pod koniec roku szkolnego 2021/2022.

Efekty ewaluacji będą analizowane w oparciu o:

* Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami.
* Fotoreportażu na stronie szkoły.
* Obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć.
* Badaniu poziomu zadowolenia uczniów w formie ankiety skierowanej do dzieci i rodziców.
* Rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnym wprowadzeniu innowacji w młodszych klasach.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

1. **Spodziewane efekty**

**Po zakończeniu innowacji:**

Uczeń:

* Poznał różnorodne dyscypliny sportowe.
* Aktywnie uczestniczył i uprawiał wybrane dyscypliny sportowe.
* Czerpał satysfakcję z proponowanych form aktywności.
* Uświadomił sobie jakie ma własne możliwości psychoruchowe.
* Podjął wysiłek fizyczny, dążył do osiągnięcia konkretnego celu.
* Potrafił współdziałać w grupie.

Program innowacji pedagogicznej ma również ogromny wpływ na pracę szkoły:

* Podnosi jakość pracy szkoły poprzez umożliwienie dzieciom wszechstronnego rozwoju.
* Indywidualizuje nauczanie poprzez podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.
* Promuje szkołę w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

1. **Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu wprowadzenie i zaprezentowanie korzyści płynących z podniesienia jakości kształcenia w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Grójcu, zdobycie przez uczniów niezbędnej wiedzy dotyczącej zdrowia i aktywności fizycznej oraz monitorowanie podniesionej świadomości prozdrowotnej.

**Netografia:**

https://www.nowaera.pl/angielski/blog/innowacja-pedagogiczna-w-szkole