**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Angielski w bajkach, filmach i piosenkach.**

**Tytuł innowacji:** Angielski w bajkach, filmach i piosenkach.

**Rodzaj :** organizacyjno-programowa

**Autor:** Magdalena Olszewicz

**Realizatorzy:** Magdalena Olszewicz

**Czas trwania innowacji:** rok szkolny 2021/2022

**Koszt innowacji:** bez dodatkowych kosztów finansowych

**Miejsce wdrożenia innowacji:** Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gabriela Narutowicza w Grójcu

**Podstawa prawna :**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56 z 2002 r. poz. 506, zm. Dz. U. Nr 176 z 2011 r. poz. 1051)

**I. Wstęp.**

W dobie globalizacji nauczanie języków obcych stało się nieodzownym elementem edukacji szkolnej. Język angielski jest dominujący na całym świecie i stał się narzędziem globalnej komunikacji. Innowacja programowa ‘Angielski w bajkach, filmach i piosenkach ’ stwarza możliwość rozwijania uzdolnień językowych, przydatnych w późniejszym życiu. Głównym celem jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, poszerzanie ich wiedzy językowej, umiejętności komunikowania się w obcym języku poprzez kontakt z żywym językiem.

**II. Zasady i warunki wprowadzenia innowacji oraz sposób realizacji:**

Innowacją będą objęci uczniowie klasy IVc , która będzie realizowana w ramach zajęć kształtujących kreatywność w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo, a osobą realizującą będzie nauczyciel języka angielskiego.

Innowacja będzie obejmowała dwa obszary:

1. Kontakt z żywym językiem poprzez :

- Czytanie bajek, baśni, legend, czasopism anglojęzycznych dostosowanych do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klasy IV.

- Oglądanie bajek i filmów w języku angielskim.

- Gry i zabawy dydaktyczne ćwiczące umiejętności językowe.

- Słuchanie popularnych piosenek w języku angielskim, uzupełnianie i tłumaczenie tekstów.

2. Poznawanie kultury krajów anglojęzycznych;

- Poznawanie regionów Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii: Anglii, Szkocji, Walii, Irlandii Północnej.

- Poznawanie kultury, zwyczajów i tradycji krajów anglojęzycznych.

- Poznanie wybranych świąt i uroczystości obchodzonych w krajach anglojęzycznych w porównaniu ze świętami w Polsce.

**III. Cele ogólne.**

1. Rozszerzanie wiedzy językowej.

2. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językiem angielskim.

3. Wyposażenie uczniów w nowy zasób słów.

4. Zmotywowanie uczniów do regularnej nauki.

5. Zachęcanie do używania technologii informacyjnej.

**IV. Cele szczegółowe.**

**Uczniowie:**

1. Poznanie nowych słów w języku angielskim.
2. Osłuchanie się/kontakt z żywym językiem.
3. Używanie telefonów i tabletów do uczenia się.
4. Ćwiczenie wymowy i pisowni słów poznanych na lekcji.

**V. Metody i formy.**

Realizacja innowacji będzie się odbywała poprzez metody aktywizujące, audiolingwalna, bezpośrednia, programowe. Uczniowie będą pracować indywidualnie, w parach i grupach.

**VI. Spodziewane efekty:**

1. Rozwijanie zainteresowań językowych i poszerzanie wiedzy językowej.

2. Dostrzeganie języka angielskiego w życiu codziennym, prasie, mediach.

3. Dostrzeganie możliwości jakie daje znajomość języka obcego.

**VII. Materiały nauczania wspomagające osiąganie celów:**

1. Czasopisma i książki anglojęzyczne dostępne w bibliotece szkolnej oraz zbiór prywatny.

2. Słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie.

3. Anglojęzyczne gry językowe – zbiór prywatny.

**VIII. Ewaluacja.**

1. Obserwacja uczniów, ocena zachowania i umiejętności współpracy.

2. Motywacja, pochwała, określanie kompetencji.

3. Uznanie osiągnięć wobec grupy.

4. Samoocena uczniów, informacja zwrotna.

5. Pochwała dla uczniów zaangażowanych i wyróżniających się.