Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Grójcu

 **DRAMA IN THE CLASSROOM**

Beata Kosińska-Kot

Innowacja metodyczna w zakresie nauczania języka angielskiego

realizowana od 1 września 2021 r. do 24 czerwca 2022 r.

**Zakres innowacji:**

 Adresatami innowacji są uczniowie klasy 4a i 4d w roku szkolnym 2021/22. Zajęcia odbywać się będą w ramach zajęć kształtujących kreatywność raz w tygodniu.

**Wstęp**

Bezpośrednią motywacją do przeprowadzenia niniejszej innowacji była poprawa jakości pracy szkoły i poszerzenie jej oferty edukacyjnej. W momencie tworzenia na terenie placówki powiatowych klas dwujęzycznych, zasadnym jest szerokie przygotowanie własnych uczniów do skorzystania z tej ścieżki kształcenia.

Cele

- ogólne

* motywacja uczniów do nauki języka obcego
* poszerzenie kompetencji językowych uczniów
* rozwijanie fantazji, wyobraźni i umiejętności twórczych
* ćwiczenie pamięci i rozwijanie kreatywności
* tworzenie okazji do naturalnej komunikacji w języku obcym
* kształcenie partnerstwa i umiejętności pracy w grupie
* płynne przejście z nauczania systematyzującego do systematycznego poprzez wykorzystanie elementów zabawy w czasie lekcji

- szczegółowe

* utrwalenie słownictwa we wszystkich zakresach tematycznych przewidzianych podstawą programową języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego
* utrwalenie struktur gramatycznych w czasach present simple i continuous, past simple, going to, future simple oraz z użyciem czasowników be, have got, can
* kształcenie komunikacji werbalnej w języku obcym w naturalnych sytuacjach
* rozwijanie różnych strategii komunikacji

**Metody pracy**

* drama
* TPR
* gry i zabawy

**Formy pracy**

* z całą grupą
* w parach
* w grupach
* praca indywidualna

**Przewidywane korzyści**

Uczniowie

* Uczą się efektywniej wykorzystując swój potencjał twórczy.
* Trwale zapamiętują słowa i struktury gramatyczne.
* Poszerzają umiejętności komunikacyjne.
* Wzrasta ich motywacja do uczenia się języka obcego z powodu wykorzystywania go w naturalnych sytuacjach.

Nauczyciel

* Wzbogaca swój warsztat pracy.
* Przyczynia się do podnoszenia jakości pracy szkoły.

**Treść zajęć**

W czasie zajęć zostaną wykorzystane materiały z serii Junior English Timesaver wydawnictwa Mary Glasgow Magazines. Jest to zbiór różnorodnych ćwiczeń dramowych, rymowanek, gier i scenariuszy krótkich przedstawień. Zgrupowano je w trzech blokach o rosnącym stopniu trudności. Różny jest również czas realizacji poszczególnych ćwiczeń.

**Ewaluacja**
W czasie roku szkolnego obserwacji będą podlegać uczniowie, ich aktywność i zaangażowanie w trakcie lekcji.

Ewaluacja końcowa nastąpi na koniec roku szkolnego. Pozwoli ona dowiedzieć się, czy działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi ankietę wśród rodziców i uczniów.