

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

programowo-organizacyjna

Imię i nazwisko autora:

Emilia Krajewska

Tytuł innowacji:

Poczta Ciepłych Myśli

Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gabriela Narutowicza w Grójcu

Autor: Emilia Krajewska

Temat: „Pocztą Ciepłych Myśli”

Rodzaj innowacji: programowo – organizacyjna

Data wprowadzenia: wrzesień 2020 r. w kontynuacji

Zakres innowacji

Adresatami innowacji są uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Grójcu. Akcja przebiega w sposób ciągły. Uczestnik może z niej korzystać w dowolnym momencie.

Motywacja wprowadzenia innowacji

Wprowadzenie innowacji Pocztą Ciepłych Myśli wynika z potrzeby pogłębienia, wzmacniania i doskonalenia relacji międzyludzkich wśród społeczności szkolnej. Wyrasta ze świadomości roli jaką odgrywa wczesne edukowanie młodego pokolenia w zakresie komunikacji. Ma na celu promowanie wartości wyższych takich jak szacunek i życzliwość względem drugiego człowieka. Stanowi okazję do pielęgnowania postaw uważności i wdzięczności, jakie mogą płynąć z doświadczania wzajemności i radości z tzw. małych rzeczy. Skierowane jest na dobrostan uczestników i wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

Opis przebiegu innowacji

Udział w akcji polega na pisaniu życzliwych treści – „ciepłych myśli”, zaadresowaniu ich i umieszczeniu w specjalnie przygotowanych skrzynkach. Następnie listy są sortowane i przekazywane wychowawcom do rozdania uczniom. W tym celu rekomenduje się zaangażowanie do pomocy dyżurnych lub członków samorządu klasowego. Listy sortowane są raz w tygodniu przez członków Zespołu Pocztą Ciepłych Myśli w składzie: Emilia Krajewska, Katarzyna Czapla, Paulina Dąbrowska, Monika Wojnarowska, Emilia Stańczyk, Justyna Wróbel. Akcja jest całoroczna. Uczniowie mogą korzystać z niej podczas wyjątkowych okoliczności, takich jak np. święta, ale też bez specjalnej okazji, by móc wyrazić sympatię lub wsparcie na co dzień.

Cele główne innowacji

Pocztą Ciepłych Myśli ma na celu pełnienie funkcji: profilaktycznej, wychowawczej i integrującej.

Cele szczegółowe

- wzbudzanie wrażliwości,
- inspirowanie do działania,
- wyzwalanie poczucia sprawstwa,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poszerzanie świadomości dotyczącej roli komunikacji ,
- wdrażanie do odpowiedzialności,
- integracja społeczności szkolnej,
- wzmacnianie więzi,
- rozwijanie postawy wdzięczności oraz uważności,
- pogłębianie dobrostanu uczestników.

Metody

- praktycznego działania,
- metody oparte na słowie,
- obserwacja,
- prezentacje multimedialne.

Formy

- indywidualna,
- grupowa.

Spodziewane efekty

Uczestnicy:

- rozwijają wrażliwość, poczucie odpowiedzialności i sprawstwa,
- poszerzają świadomość dotyczącą roli słowa w komunikacji,
- wzbogacają swój dobrostan,
- rozwijają empatię,
- wzmacniają poczucie własnej wartości.

Szkoła:

- poszerza ofertę dydaktyczno – wychowawczą,
- wdraża podstawowe kierunki polityki oświatowej.

Nauczyciel:

- poszerza warsztat pracy o nowe pedagogiczne doświadczenia,
- wzbogaca ofertę szkoły,
- wzmacnia relacje w społeczności szkolnej.

Ewaluacja

Ewaluacja następuje wraz z końcem roku szkolnego poprzez obserwację przebiegu działań, postaw uczestników oraz ich opinii zaczerpniętych z rozmów.