

INNOWACJA PEDAGOGICZNA



„Kreatywna Matematyka”

rok szkolny
2025/2026

Temat innowacji: „*Kreatywna Matematyka*”

Typ innowacji: pedagogiczno-metodyczna

Autor innowacji: Patrycja Lamparska

Nauczyciele realizujący innowację: Ewelina Szulczyk

Uczniowie objęci innowacją: klasa II d

Termin realizacji: rok szkolny 2025/2026

Data wprowadzenia innowacji: październik 2025r.

Data zakończenia innowacji: maj 2026r.

1. Założenia innowacji

Innowacja pedagogiczna „Kreatywna matematyka” wspiera rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych wśród uczniów poprzez nowatorskie i aktywizujące podejście do nauki matematyki. Pomaga w zdobywaniu umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych i dostosowanych do potrzeb uczniów metod, form i środków pracy. Zachęca tym samym do aktywnego zaangażowania uczniów w proces nauki.

Innowacja promuje pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Innowacja łączy edukację matematyczną z sensoryką, doświadczaniem świata i kreatywną zabawą, co sprawia, że nauka staje się przyjemnością

Innowacja jest zgodna z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Realizacja innowacji sprzyja współpracy wewnątrzszkolnej i międzyszkolnej oraz promuje placówkę wśród społeczności lokalnej. Nauczyciele mogą dzielić się swoimi pomysłami na realizację zadań projektowych z innymi uczestnikami projektu w kraju.

Innowacja dąży również do wzmocnienia umiejętności współpracy między uczniami oraz podniesienia wiary we własne możliwości dzieci. Wspólne działania projektowe rozwijają kompetencje społeczne, zacieśniają więzi, rozwijają komunikację interpersonalną oraz umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów.

2. Cele innowacji

Głównym celem innowacji pedagogicznej „Kreatywna Matematyka” jest pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych,
- Sensoryczna nauka matematyki,
- Rozbudzanie kreatywności i twórczego myślenia w realizacji działań,
- Zwrócenie uwagi na występowanie i stosowanie matematyki w życiu codziennym,
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- Usystematyzowanie wiadomości z zakresu edukacji matematycznej,
- Aktywizacja i integracja grupy,
- Kształtowanie samooceny ucznia oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.

3. Opis innowacji

Działania innowacyjne obejmą dzieci z grupy „Misie” i będą realizowane w roku szkolnym 2025/2026 od października 2025r. do maja 2026r.

Innowacja jest częścią Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” autorstwa Patrycji Lamparskiej.

Autor innowacji określa szczegółowy plan realizacji na dany miesiąc oraz dostarcza dodatkowe przydatne materiały niezbędne do wykonania zadań.

Autor innowacji w ramach każdego z modułów przedstawia dwie propozycje zadań do wykonania. Nauczyciel dostosowuje zadania do możliwości swoich uczniów lub realizuje zadania według własnego pomysłu jednak zgodne z tematyką danego modułu.

4. Przewidywane osiągnięcia

Uczniowie:

- uczenie się matematyki w sposób aktywny i nieszablonowy,
- wzrost zainteresowania edukacją matematyczną,
- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych.

Nauczyciel:

- stosowanie różnorodnych metod i form pracy,
- promowanie innowacyjności wśród innych nauczycieli,
- doskonalenie własnej praktyki wzbogacając ją o nowoczesne rozwiązania,
- podniesienie efektywności pracy własnej.

Szkoła:

- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim,
- uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych,
- podniesienie wyników edukacyjnych uczniów.

5. Procedura osiągnięcia celów***Cele kształcenia zostaną osiągnięte poprzez:***

- odpowiednie dobranie treści nauczania i systematyczną ich realizację,
- właściwą realizację zajęć,
- wykorzystanie i stosowanie właściwych:
 - metod nauczania,
 - form organizacyjnych,
 - środków dydaktycznych,
- ocenę pracy,
- pilotowanie pracy ucznia,

Tematyka zadań pozwala na ich realizację w sposób kreatywny oraz dostosowanie do indywidualnych możliwości edukacyjnych i psychofizycznych uczniów. Podczas zajęć i realizacji zadań ważne jest, by dzieci czuły się bezpieczne, komfortowo i dobrze. Ważne są zarówno pozytywne nastawienie, jak i pozytywne wzmocnienia używane jako narzędzie oceny postępów.

Metody i formy nauczania są dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów.

Metody pracy:

- podająca (pogadanka, opis, wyjaśnienie),
- eksponujące (pokaz, prezentacja),
- praktyczna (zadania innowacyjne).

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa.

6. Tematyka zajęć

Innowacja składa się z ośmiu modułów:

- Październik – „Matematyka w plenerze”
- Listopad – „Zabawy z kształtem”
- Grudzień – „Sensoryczna matematyka”
- Styczeń – „Zimowa geometria”
- Luty – „Matematyczne eksperymenty”
- Marzec – „Matematyczne układanki”
- Kwiecień – „Matematyka w ruchu”
- Maj – „Matematyczne zegary”

7. Sposoby ewaluacji

Uczniowie wykonują zadania, które będą na bieżąco analizowane poprzez obserwacje oraz rozmowy. Systematycznie będą publikowane zdjęcia na stronie internetowej szkoły, które będą dokumentowały realizację zadań projektowych.

Nauczyciel przedstawia sprawozdanie z realizacji innowacji Dyrektorowi szkoły oraz wypełnia ankietę sprawozdawczą i ewaluacyjną na grupie projektowej.

W ramach kontroli osiągnięć uczniów przewidują:

- obserwację (zaangażowanie i wkład pracy ucznia podczas realizacji zadań),
- rozmowę z uczniem, rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi.

W ramach oceniania osiągnięć uczniów przewidują:

- pochwałę słowną i pisemną,
- dyplomy dla uczestników.

Grójec, 28.08.2025 r.