**Innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego**

**w szkole podstawowej**

**w klasach I-III**

Temat innowacji:

 „Baw się i ćwicz”

Elżbieta Zakrzewska

Katarzyna Brzozowska

**Nazwa szkoły:**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Grójcu

**Autor:**

Elżbieta Zakrzewska, Katarzyna Brzozowska

**Temat:**

„Baw się i ćwicz”

**Przedmiot:**

wychowanie fizyczne

**Rodzaj innowacji**:

organizacyjno- metodyczna

Data wprowadzenia: 1.10.2023r.

Data zakończenia: 31.05.2024r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3. Czas realizacji innowacji 1.10.2023r. – 31.05. 2024 z możliwością kontynuowania jej w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei „sport to zdrowie” z wykorzystaniem różnego rodzaju zabaw zachęcających do ruchu. Ma ona pobudzać uczniów do wszelkiego rodzaju aktywności, które w formie zabawy uaktywniają pracę całego organizmu.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Baw się i ćwicz” jest naszą odpowiedzią na spadek zainteresowania sportem przez niektórych uczniów i ich niechęcią do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji w pracy w szkole zauważyłyśmy, że uczniom brakuje ruchu. Interesujące ucznia zabawy odnoszą się najczęściej do gier komputerowych. Stała pozycja statyczna zniekształca postawę uczniów, wyrabia złe nawyki. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu jest potrzeba ruchu, który jest wykonywany nie z przymusu tylko wywołany dobrze zaplanowaną i przeprowadzoną zabawą. Uczestnictwo w niej sprawi uczniom satysfakcję i poprawi ich sprawność ruchową.

**Opis innowacji:**

**I Wstęp**

 Sytuacja zdrowotna dzieci jest powodem do podejmowania różnorodnych działań na rzecz poprawy ich stanu zdrowia. Ruch jest jednym z nich. Od lat próbujemy zmotywować dzieci do wszelkiego rodzaju ćwiczeń, które wspierają prawidłowy ich rozwój. Innowacja ma na celu zainteresowanie uczniów innymi formami aktywności fizycznej, a także uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego w klasach 1-3. Realizacja jej pozwali na wzbogacanie oferty szkoły.

**II Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas 1-3
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
* Dbałość o kondycję fizyczną.
* Poznanie zabaw kształtujących prawidłową postawę ciała.
* Redukcja stresu, wzrost motywacji do działania na rzecz siebie i innych.
* Integracja zespołu klasowego, akceptacja innych, rozwijanie asertywności.
* Kształtowanie gibkości, koordynacji ruchowej, poczucia rytmu oraz wyczucia własnego ciała.
* Wyrobienie poczucia własnej wartości, kultury osobistej oraz szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.

**III Cele innowacji**

**Cel główny:**

* Aktywizowanie i budzenie ciekawości oraz aktywności fizycznej uczniów.

**Cele szczegółowe:**

* opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu zabaw ruchowych,
* troska o rozwój fizyczny, zdrowie, higienę, bezpieczeństwo swoje i innych,
* wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności do różnorodnych sposobów aktywnego organizowania czasu wolnego w rodzinie,
* kształcenie cech motorycznych (siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja) na poziomie, który umożliwi osiągnięcie satysfakcji przez ucznia,
* nawiązywanie i utrzymywanie poprawnych relacji z rówieśnikami,
* kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek jako dbałość o wszechstronny rozwój psychiczny i emocjonalny.

**IV Metody i formy**

**Metody :**

* zabawowo- naśladowcze,
* demonstracyjne,
* praktyki i działania,
* zabawowo klasyczna,
* drama
* bezpośredniej celowości ruchu.

**Formy:**

* zabawowa
* gry uproszczone
* pokaz
* obserwacja
* aktywność własna dziecka

**V Przewidywane osiągnięcia**

Uczniowie:

* zdobywają wiedzę i podnoszą swoją sprawność fizyczną,
* uczą się nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji z rówieśnikami,
* wykazują się troską o rozwój fizyczny, zdrowie, higienę oraz bezpieczeństwo swoje i innych,
* kształtują cechy motoryczne (siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja) na poziomie, który umożliwi osiągnięcie satysfakcji,
* wykorzystują w praktyce zdobyte wiadomości i umiejętności do różnorodnych sposobów aktywnego organizowania czasu wolnego w rodzinie,
* kształtują umiejętności przeżywania sukcesów i porażek jako dbałość o wszechstronny rozwój psychiczny i emocjonalny.

**VI Tematyka zajęć**

**Tematyka zajęć została opracowana w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego. Uczniowie będą:**

* **uczestniczyć w grach i zabawach: lekkoatletycznych, rzutnych, skocznych, gimnastycznych,**
* wykonywać ćwiczenia zwinnościowe**,**
* **rozwijać sprawności motoryczne.**

**VII Ewaluacja innowacji**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciele przeprowadzą:

1. ankietę dla rodziców oraz uczniów,
2. rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
3. rozmowy z rodzicami,
4. obserwacje uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego,
5. Samoocenę realizujących innowację nauczycieli.

 Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować prace i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta także zostanie decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie w kolejnym roku.

**VIII Spodziewane efekty**

* Rozwój fizyczny uczniów,
* Zaangażowanie w pracę na lekcji wychowania fizycznego,
* Ukierunkowanie na ruch poprzez zabawę.

Realizowana innowacja pedagogiczna „Baw się i ćwicz” podniesie jakość pracy szkoły poprzez:

* wszechstronny rozwój wychowanków,
* zwiększenie sprawności uczniów co umożliwi im reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i konkursach szkolnych,
* podniesienie wyników klasyfikacji uczniów,
* budowanie zdrowych relacji społecznych w grupie rówieśniczej,
* promocję szkoły w środowisku.

**IX Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z jej realizacji:

* podniesienie jakości kształcenia,
* zdobycie niezbędnej wiedzy w zakresie zdrowia ucznia,
* podniesienie sprawności motorycznych w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych.