

Procedura postępowania w PSP1 w Grójcu z uczniem w sytuacji oznak znęcania psychicznego i/lub fizycznego w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że dziecko jest ofiarą przemocy w rodzinie, ma **OBOWIAZEK** skontaktować się z wychowawcą dziecka i pedagogiem i poinformować o swoich podejrzeniach i informacjach.

Ma także obowiązek udzielić dziecku pomocy przedmedycznej jeśli sytuacja tego wymaga oraz – jeśli jest taka konieczność – skierować dziecko do pielęgniarki szkolnej, która udzieli pomocy wg potrzeb, w tym w razie konieczności, gdy zagrożone jest zdrowie lub życie dziecka, wezwie karetkę pogotowia. O sprawie należy natychmiast poinformować dyrektora szkoły.

W sytuacji, gdy nie ma zgody rodziców na udzielenie dziecku pomocy medycznej (wezwanie karetki pogotowia) lub jeżeli taka zgoda nie jest możliwa do uzyskania natychmiast, a sytuacja wymaga udzielenia takiej pomocy, dyrektor szkoły ma prawo wysłać w trybie pilnym wniosek do sądu rodzinnego o zgodę na poddanie dziecka badaniom medycznym.

2. Wychowawca we współpracy z pedagogiem podejmują dalsze działania.

Wychowawca/pedagog (osoba, z którą dziecko ma lepszy kontakt) przeprowadza rozmowę z dzieckiem dotyczącą jego sytuacji w domu.

- Podczas rozmowy wychowawca/pedagog ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa dziecka w domu i ustala, kto z rodziny dziecka może zapewnić mu bezpieczeństwo.
- Rozmowa powinna być przeprowadzona wg następujących zasad:
 - powinna odbywać się w przyjaznych, bezpiecznych dla dziecka warunkach, zapewniających dyskrecję i poczucie bezpieczeństwa,
 - powinna odbywać się bez narzucania tempa, z dużą cierpliwością, z umiejętnym zarządzaniem emocjami przez prowadzącego,
 - prowadzący rozmowę powinien dołożyć wszelkich starań, aby dziecko poczuło się zrozumiane, wysłuchane i miało poczucie nadziei, że zostanie mu udzielona pomoc.
- Prowadzący rozmowę sporządza z jej przebiegu notatkę służbową, zawierając w niej informacje przekazane przez dziecko.
- W sytuacji, gdy podczas rozmowy wychowawca/pedagog ustali, że zdrowie lub życie dziecka po powrocie do domu jest zagrożone, powinien zadbać o to, aby uczeń spędził najbliższy czas w bezpiecznych warunkach w szkole (w świetlicy szkolnej, gabinecie pedagoga szkolnego albo pod opieką nauczyciela).

3. Wychowawca/pedagog niezwłocznie informuje o sytuacji dyrektora szkoły (jeśli sytuacja domowa zagraża życiu lub zdrowiu dziecka musi być to rozmowa w trybie PILNYM), któremu przekazuje obraz sytuacji dziecka, w tym informacje uzyskane od dziecka. Dyrektor podejmuje decyzję o dalszych oddziaływaniach w zależności od sytuacji: zakłada Niebieską Kartę/informuje policję/prokuraturę/sąd rodzinny/ośrodek pomocy społecznej o zagrożeniu krzywdzenia dziecka przemocą w domu.

4. W dalszej perspektywie dziecko należy otoczyć w szkole szczególną opieką i wsparciem oraz zapewnić pomoc psychologa szkolnego oraz nadal monitorować sytuację.

12. 03. 2023r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Zukrsewska

Opracował zespół w składzie:

Katarzyna Ekiel – pedagog szk.

Dagmara Świdorska – pedagog szk.

Dorota Woźniak – pedagog szk.

Malgosza Sobólowska-Lomica – psycholog szk.