**OFERTA**

badań, spotkań i warsztatów prowadzonych przez pracowników

PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

W WĘGORZEWIE

na rok szkolny 2025/2026

OSOBY ZAINTERESOWANE ZAPRASZAMY W GODZINACH od 8:00 do 15:00

Oferta dostępna jest na stronie internetowej [www.poradniawegorzewo.pl](http://www.poradniawegorzewo.pl/)

**PRACOWNICY PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WĘGORZEWIE:**

* **Sztabińska Inga –** dyrektor, oligofrenopedagog, socjoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień, specjalista edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu;
* **Rodzewicz Jolanta –** logopeda, tyflopedagog, surdopedagog, diagnosta i terapeuta zaburzeń przetwarzania słuchowego;
* **Huczak Emilia –** psycholog, studia podyplomowe w zakresie psychologii klinicznej;
* **Korzeniecka Agnieszka** – psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, diagnosta i terapeuta SI;
* **Zawadzka Magdalena** – psycholog, trener TUS;
* **Hruszka Marta** – oligofrenopedagog, doradca zawodowy, specjalista edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu, trener TUS;
* **Sauter Marta** – pedagog, doradca zawodowy, specjalista terapii pedagogicznej, diagnosta i terapeuta SI, diagnosta i terapeuta zaburzeń przetwarzania słuchowego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgorzewie oferuje pomoc

***psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną***

dzieciom i młodzieży z gmin: Węgorzewo, Budry i Pozezdrze.

Służymy pomocą dzieciom i młodzieży mającym kłopoty rodzinne, szkolne, problemy z rówieśnikami.

**WYKONUJEMY NASTĘPUJĄCE BADANIA:**

* Pod kątem trudności w nauce (specyficznych i uogólnionych);
* Pod kątem ryzyka dysleksji (pod koniec pierwszego semestru klasy I) – są to przesiewowe badania przeprowadzane na terenie szkoły, w formie wywiadu z nauczycielem;
* Pod kątem całościowych zburzeń rozwoju;
* Pod kątem dojrzałości szkolnej (pod koniec rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego);
* Badania logopedyczne;
* Diagnoza zaburzeń przetwarzania słuchowego;
* Pilotażowe badania psychologiczno-pedagogiczne w grupie dzieci 6-letnich;
* Przesiewowe badania Platformą Badań Zmysłów (badania słuchu, wzroku i mowy);
* Przesiewowe badania w kierunku zaburzeń widzenia obuocznego (dzieci od 5 – 10 lat);
* Badania w zakresie planowania ścieżki kariery zawodowej – badania kończące się wydaniem opinii określającej preferencje zawodowe ucznia oraz możliwe kierunki kształcenia w określonych zawodach.

**WAŻNE – NA BADANIA KONIECZNA JEST PISMENA ZGODA RODZICÓW/OPIEKUNÓW LUB PEŁNOLETNIEGO UCZNIA.**

**UDZIELAMY PORAD:**

* Rodzicom/prawnym opiekunom;
* Nauczycielom;
* Wychowawcom.

**NA TERENIE PORADNI PROWADZIMY RÓWNIEŻ:**

* Indywidualną terapię pedagogiczną dla dzieci z ryzyka dysleksji;
* Indywidualną terapię logopedyczną;
* Zajęcia socjoterapeutyczne;
* Szkołę dla Rodziców i Wychowawców;
* Konsultacje z doradcą zawodowym;
* Konsultacje i porady psychologiczne;
* Konsultacje i porady ze specjalistą psychoterapii uzależnień;
* Grupę wsparcia dla młodzieży znajdującej się w kryzysie;
* Trening Umiejętności Społecznych;
* Trening wyższych funkcji słuchowych dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego – Neuroflow.

Z uwagi na organizację pracy Poradni prosimy o **pisemne zamówienia** na spotkania **z oferty** **do 10 października 2025 r.**

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Temat spotkania*** | ***Forma /ilość godzin***  | ***Osoba prowadząca*** | ***Opis***  |
| **Kompetencje kluczowe** **w szkole/przedszkolu** | Wykład interaktywny z warsztatem – 1,5 h (gr. do 15 osób)Webinar – 1,5 h | RodzewiczJolanta | Zapoznanie nauczycieli z kompetencjami kluczowymi, przedstawienie propozycji wspomagania uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych na zajęciach/lekcjach. |
| **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce w świetle aktualnych aktów prawnych** | Wykład interaktywny (gr. do 15 osób)Webinar – 1,5 h | RodzewiczJolanta | Spotkanie dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa, a także współpracy poradni p-p oraz szkół i przedszkoli. |
| **„Sensorycznie wszystko gra” –** **jak rozpoznać u dzieci objawy zaburzeń integracji sensorycznej i ich wspomagać w pokonywaniu trudności?** | Warsztaty – 2,5 h(gr. do 15 osób) | Sauter MartaKorzenieckaAgnieszka | Warsztaty dotyczące zagadnień związanych z SI dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. |
| **Dostosowanie wymagań edukacyjnych** **do obniżonych możliwości** **intelektualnych ucznia** | Warsztat – 3 h(gr. do 15 osób)Webinar – 1 h | Hruszka Marta | Przedstawienie aktów prawnych oraz funkcjonowania dzieci z obniżonymi możliwościami intelektualnymi, praktyczne formy dostosowanie wymagań edukacyjnych. |
| **Organizacja doradztwa zawodowego****w szkole** | Wykład interaktywny1 h (gr. do 15 osób)Webinar – 1,5 h | Hruszka Marta | Omówienie nowych przepisów prawa oświatowego dotyczących doradztwa zawodowego oraz znaczenia doradztwa zawodowego dla uczniów i rodziców. |
| **Interwencja wobec ucznia będącego** **w szkole pod wpływem środków psychoaktywnych** | Warsztat – 1,5 h(gr. do 15 osób) | Sztabińska Inga | Nawiązanie współpracy i kontakt z rodzicami, nawiązanie kontaktu z uczniem, zawarcie kontraktu z uczniem, monitorowanie realizacji postanowień zawartych w kontrakcie. |

**OFERTA DLA RODZICÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Temat spotkania*** | ***Forma /ilość godzin***  | ***Osoba prowadząca*** | ***Opis***  |
| **Jak pomóc dziecku radzić sobie** **ze stresem** | Warsztaty4 spotkania x 75 minut(gr. do 10 osób) | Huczak Emilia | Spotkania dla rodziców dzieci przedszkolnych poświęcone tematyce stresu u dziecka i radzeniu sobie ze stresem.  |
| **Jak chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży** | Wykład interaktywny – 1h Webinar – 1 h | Huczak Emilia | Spotkanie poświęcone omówieniu czynników ryzyka zaburzeń psychicznych i profilaktyki zdrowia psychicznego. |
| **Zaburzenia w używaniu telefonów - fonoholizm** | Wykład interaktywny – 1 hWebinar – 1 h | Sztabińska Inga | Spotkanie poświęcone zagrożeniom płynącymz nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych. |
| **Droga bez powrotu – gdy dziecko sięga po środki psychoaktywne** | Wykład interaktywny – 1 hWebinar – 1 h | Sztabińska Inga | Spotkanie poświęcone jest środkom psychoaktywnym w tym dopalaczom, szukaniu rozwiązań i pomocy. |
| **Bezpieczne korzystanie z Internetu i komputera** | Wykład interaktywny – 1 hWebinar – 1h | Sztabińska Inga | Spotkanie poświęcone jest zagrożeniom związanym z korzystania z komputera i Internetu, szukaniu rozwiązań i pomocy. |
| **Dziecko w drugim etapie edukacyjnym – czyli o łagodnym przejściu do nauczania****przedmiotowego** | Wykład interaktywny – 0,5 hWebinar – 0,5 h | Hruszka Marta  | Spotkanie poświęcone łagodnym przejściu do nauczania przedmiotowego. |
| **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole** | Wykład interaktywny – 1hWebinar – 1 h |  Hruszka Marta | Spotkanie poświęcone specyfice funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole. |
| **Dziecko w szkole ponadpodstawowej, czyli jak wesprzeć nastolatka w wyborze szkoły i zawodu** | Wykład interaktywny – 1h dla rodziców uczniów klas VIII | Hruszka Marta | Spotkanie poświęcona wsparciu dziecka w wyborze szkoły i zawodu. |
| **Jak ułatwić dziecku start w szkole podstawowej** | Wykład interaktywny – 1,5 h Webinar – 1,5 h | Rodzewicz Jolanta | Spotkanie dla rodziców dzieci z oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, które ma na celu podkreślenie roli rodziców w tak ważnym momencie jak rozpoczęcie obowiązku szkolnego oraz zachęcenie do wspierania dzieci na drodze ich rozwoju w szkole. |
| **Dojrzałość szkolna** | Wykład interaktywny – 1,5 h Webinar – 1,5 h | RodzewiczJolanta | Spotkanie dla rodziców dzieci z oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego na temat dojrzałości szkolnej dziecka. |
| **Szkoła dla Rodziców** | Warsztaty 8 spotkań x 2 h(grupa do 15 osób)Spotkania na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzewie | Rodzewicz Jolanta | Szkoła dla rodziców zakłada wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. |

**]**

**OFERTA DLA PRZEDSZKOLAKÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Temat spotkania*** | ***Forma /ilość godzin***  | ***Osoba prowadząca*** | ***Opis***  |
| **Matematyka dla smyka** | Warsztaty 6 x 1 h | Sauter Marta Zawadzka Magdalena | Zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności matematyczne u dzieci z oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. |
| **Moc emocji** | Warsztaty 1 spotkanie x 45 min.(tematyka i ilość spotkań do ustalenia z prowadzącym) | Korzeniecka AgnieszkaZawadzka Magdalena | Program wspierający rozwój emocjonalno-społeczny z elementami socjoterapii. Możliwość realizacji programu na terenie poradni lub przedszkola. Program przeznaczony dla dzieci z oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego.Cały cykl to 13 spotkań po 45 minut. |

**OFERTA DLA UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Temat spotkania*** | ***Forma /ilość godzin***  | ***Osoba prowadząca*** | ***Opis***  |
| **Moc emocji** | Warsztaty1 spotkanie x 45 min.(tematyka i ilość spotkań do ustalenia z prowadzącym) Poziom 1 – kl. I S.P.Poziom 2 – kl. II i III S.P.Poziom 3 – kl. IV S.P. | Korzeniecka AgnieszkaZawadzka Magdalena | Program wspierający rozwój emocjonalno-społeczny z elementami socjoterapii dla dzieci w szkole podstawowej. Możliwość realizacji programu na terenie poradni lub szkoły.Każdy poziom to cykl 13 spotkań po 45 minut. |
| **Sekrety pamięci i skutecznej nauki – jak uczy się twój mózg** | Warsztaty 45 min.Warsztaty dla uczniów klas VII-VIII oraz dla uczniów szkół ponadpodstawowych.  | Hruszka Marta | Zajęcia mają na celu zapoznanie uczniów z czynnikami wspierającymi proces uczenia i zapamiętywania. |
| **Sieciaki (dla klas I-III)** | Warsztaty 45 min. | Sztabińska Inga | Spotkanie na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Zajęcia służą temu, aby dzieci były bardziej świadome niebezpieczeństw na jakie mogą trafić w Internecie oraz poznały zasady bezpiecznego i efektywnego korzystania z sieci. Zajęcia oparte są na prezentacji kreskówki. Program dla dzieci z klas I-III, 45-min.  |
| **3…2…1…Internet (dla klas IV-VI)** | Warsztaty 2 x 45 min. | Sztabińska Inga | Zajęcia 90-minutowe (2 godziny lekcyjne) na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie dla uczniów klas IV-VI. Celem zajęć jest prezentacje efektywnego korzystania z sieci jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych, cyberprzemocy, spotkań z osobamiznanymi wyłącznie z Internetu, niepublikowania danych osobowych, piractwa w sieci, nadmiernego korzystania z Internetu. Podczas zajęć wykorzystywane są kreskówki, ćwiczenia indywidualne i grupowe. |
| **Gdzie jest Mimi (dla klas VI-VIII)** | Warsztaty 45 min. | Sztabińska Inga | Zajęcia 45 minutowe przeznaczone dla uczniów VI, VII i VIII klas. Celem zajęć jest zapoznanie uczniów ze specyfiką cyberprzemocy, pokazanie możliwych konsekwencji cyberprzemocy dla jej sprawców i ofiar, pokazanie, że świadkowie przemocy powinni na nie reagować, a także prezentacja metod rozwiązywania sytuacji związanych z cyberprzemocą. |
| **Trening Umiejętności Społecznych (TUS)** | Warsztaty dla uczniów klas I-III. Liczba uczestników: 5 Czas trwania zajęć: 90 minutSpotkanie na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzewie |  ZawadzkaMagdalenaHruszka Marta | Zajęcia mają na celu poprawę funkcjonowania w sytuacjach społecznych, kształtowanie sfery emocjonalnej oraz pozytywnej samooceny. |
| **Grupa wsparcia dla młodzieży** **będącej w kryzysie** | Grupa dla uczniów w dwóch grupach wiekowych (klasy VI-VIII oraz młodzież z klas szkół ponadpodstawowoych)10 spotkań x 90 minutLiczba uczestników: maksymalnie 10 osóbSpotkania na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzewie  | Korzeniecka AgnieszkaSztabińska Inga | Spotkania poświęcone wspieraniu młodzieży w trudnościach wieku dojrzewania oraz poszukiwaniu odpowiedzi na następujące pytania:* Jak angażować się w to, na czym mi zależy, kiedy czuje zmęczenie i brakuje mi motywacji?
* Jak można dostać się do wybranego celu tak, by doświadczenia lęku nie powodowało, że uciekam?
* Jak skutecznie działać, kiedy doświadczam nieuchronnych w życiu błędów?

Ponadto młodzież będzie uczyła się wsłuchiwać w swoje myśli, rozpoznawać emocje, redukować napięcie i podejmować działania, które będą w zgodzie z wartościami. |
| **Zajęcia socjoterapeutyczne**  | Zajęcia dla uczniów w dwóch grupach wiekowych (klasy I-III oraz IV-V)10 spotkań x 90 minutLiczba uczestników: maksymalnie 10 osóbSpotkania na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgorzewie  | Korzeniecka AgnieszkaSztabińska Inga | Zajęcia mają na celu wspieranie dzieci w pokonywaniu trudności emocjonalnych, społecznych poprzez rozwój ich potencjału, naukę umiejętności społecznych i redukcję niepożądanych zachowań.  |

**OFERTA DLA UCZNIÓW Z ZAKRESU DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Temat spotkania*** | ***Forma /ilość godzin***  | ***Osoba prowadząca*** | ***Opis***  |
| **Zajęcia integracyjne** | Warsztaty – 2 h | Hruszka Marta | Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych szkół ponadpodstawowych. |
| **Zajęcia wzmacniające relacje w grupie** | Warsztaty – 2 h | Hruszka Marta | Zajęcia mające na celu wzmacnianie relacji w grupie. Przeznaczone dla uczniów szkól podstawowych i ponadpodstawowych. |
| **Zajęcia z doradztwa****edukacyjno - zawodowego** | Warsztaty – 2 h | Hruszka Marta | Zajęcia dla uczniów szkól podstawowych i ponadpodstawowych – po 2 h lekcyjne na każdy z tematów:* Co wpływa na trafny wybór zawodu.
* Trendy na rynku pracy.
* Droga do życiowego sukcesu.
* Moje zasoby a budowanie kariery zawodowej.
* Wytyczanie celu w oparciu o metodę SMART.
* Oczekiwania pracodawców wobec przyszłych pracowników.
* Rusz głową i zacznij myśleć kreatywnie.
* Ankieta skłonności zawodowych, test zainteresowań – twoje predyspozycje zawodowe.
* Kwestionariusz inteligencji wielorakiej Gardnera.
* Szkoły wyższe oraz inne sposoby zdobycia zawodu.
* Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej.
* Wybór szkoły ponadpodstawowej.
 |
| **Poznaj siebie** | Warsztaty 3 – 4 h | Hruszka Marta | Zajęcia aktywizujące do wyboru zawodudla uczniów szkól podstawowychi ponadpodstawowych. |
| **Kalejdoskop kariery** | Warsztaty – 2 hMożliwość realizacji pojedynczych tematów | Hruszka Marta | Zajęcia dla uczniów szkól podstawowych i ponadpodstawowych– po 2 h lekcyjne na każdy z tematów:* Umiejętności rodzinne a wybór dalszej drogi edukacyjnej.
* Moja rodzina ma głos w podejmowaniu decyzji zawodowych.
* Rodzinna giełda zawodów.
* Praca moich marzeń i piramida sukcesu.
* Strategie radzenia sobie ze zmianą.
* Droga do życiowego sukcesu na podstawie biografii innych ludzi.
 |

* Istnieje możliwość dostosowania tematyki spotkań do potrzeb wychowawcy danej klasy. W takiej sytuacji prosimy również o wcześniejszy kontakt w celu uzgodnienia z dyrektorem Poradni możliwości zrealizowania takiego zamówienia, ponieważ nie jesteśmy w stanie odpowiedzieć na wszystkie Państwa potrzeby.
* W sprawie organizacji spotkań z oferty prosimy o bieżący kontakt z nami.

Zapraszamy do współpracy

Z poważaniem

*Inga Sztabińska*

*Dyrektor PP-P w Węgorzewie*